



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام:	باسمه تعالی	ماده درسی: عربی دهم انسانی
نام خانوادگی:	آموزش و پرورش شهرستان	تاریخ آزمون:
کلاس:	آزمون پایانی نیم سال اول	مدت آزمون: ۵۰ دقیقه
دبیرستان: آقا حسین بن علی (ع)	سال تحصیلی: ۱۴۰۰/۹۹	طراح:

بارم	متن سوالات	ردیف
	واژه‌شناسی: (دو نمره)	
۰.۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(۱) وَجَدَتْ سَمِيَةَ الْحَجْرَةَ فَارْغَةً</p> <p>(۲) يَلَاحِظُ النَّاسُ قِيَمَةَ سُودَاءِ</p>	۱
۰.۵	<p>اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) «حَفْلَةٌ - رَخِيصٌ - مَهْرَجَانٌ - غَالِيَةٌ - نَامٌ»</p> <p>الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....</p>	۲
۰.۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الربيع - الصيف - الشهر - الخريف - الشتاء ب) العامل - المدرس - الشرطي - السائق - القمر</p>	۳
۰.۵	<p>اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ.</p> <p>أنجم (مفرد) ..... بهيمه (جمع) .....</p>	۴
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف: أَنْظِرْ لِنَلِكِ الشَّجْرَةَ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضْرَةَ.</p> <p>ب: الْحِفَافُ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ.</p> <p>ج: حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.</p> <p>د: الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ.</p> <p>س: الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ هُوَ الْعَمِيلُ.</p>	۵
۰.۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف: جِئْتُ مَرَّتَيْنِ إِلَى غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ</p> <p>(۱). بار دوم به جنگل‌های مازندران آمده‌ام . (۲) دوبار به جنگل‌های مازندران رفته‌ام.</p> <p>ب: مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.</p> <p>(۱) کسی که دشمنی می‌کارد خوبی درو می‌کند. (۲) هر کس دشمنی بکارد، ضرر درو می‌کند.</p>	۶
۱.۵	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- «يا بنی، ماذا تُرید من أمک؟ لقد حیرتها.» ای ..... ، از مادرت چه می‌خواهی؟ او را .....          ۲- يَنْجَلِي اتِّحَادِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ. وحدت امت اسلامی در شکل‌های زیادی .....          ۳- هِيَ تَنْصَحُ مَنْ تَرْمِي النَّفَايَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. او کسی را که ..... را در پیاده‌رو می‌اندازد با سخن ..... نصیحت می‌کند.</p>	۷

(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

۲	<p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>الف : لا تتعاملون..... ب: سوف يكتب..... ج: كانوا يقدفون..... د: انقطع الكهرباء..... س:</p> <p>تتصرفون.....</p> <p>ش: لا تعبدوا..... ص: جالستن..... ض: استغفر.....</p>	۸								
۱	<p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>۱- تعاشروا كالأخوان و .... كالأجانب .</p> <p>۲- الماضي من يتخرج: .....</p> <p>۳- .... إلى القرية ، لأننا بحاجة إلى الهدوء .</p> <p>۴- قال إني ... ما لا تعلمون.</p> <p><input type="checkbox"/> تعاملوا    <input type="checkbox"/> اعملوا    <input type="checkbox"/> تخرج    <input type="checkbox"/> تعلموا</p> <p><input type="checkbox"/> تخرج    <input type="checkbox"/> تخرج    <input type="checkbox"/> تخرج    <input type="checkbox"/> تخرج</p> <p><input type="checkbox"/> يسافر    <input type="checkbox"/> سافرنا    <input type="checkbox"/> تكلمنا    <input type="checkbox"/> تعلموا</p> <p><input type="checkbox"/> يعلمون    <input type="checkbox"/> أعلم    <input type="checkbox"/> تعلم    <input type="checkbox"/> تعلموا</p>	۹								
۱	<p>عين الكلمة الغربية من جهة القواعد: ۱- تتنقل    تغلق    تنزل    تعتذر    ۲) إنكسار    إستماع    إنتشار    إجتنا</p>	۱۰								
۰.۵	<p>عين نوع الفعل في هذه عبارة: «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون»</p>	۱۱								
۰.۵	<p>عين صيغة الأفعال التالية.</p> <p>الف: ذهبنا : ..... ب: تطعين: .....</p>	۱۲								
۰.۵	<p>عين العدد الصحيح للفراغ.</p> <p>۱- تيار الكهرباء في ..... حبات مقطوع. (أربع ، الأربع)    ۲- اليوم .... من أيام الأسبوع يوم الخميس. (السادس ، الثاني ، الثالث)</p>	۱۳								
۰.۵	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. «كلمات زائدتان» (لاعين ، واحد ، لاجياً</p> <p>الف) يلعب أحد عشر ..... في فريق كرة القدم.    ب) لا تدخلوا من باب ..... وأدخلوا من أبواب متفرقة .</p>	۱۴								
۰.۵	<p>أرسم عقارب الساعة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">العاشرة إلا ربعاً      الخامسة و النصف</p>	۱۵								
۱	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. «هؤلاء فائزات - أولئك الصالحون - تلك بطارية - هاتان الزجاجتان»</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مثنى مؤنث</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>مفرد مؤنث</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مثنى مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث					۱۶
مثنى مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث							
<p>د. مهارت درک و فهم (دو نمره)</p>										

١	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب . ( كلمة واحدة زائدة )</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>١ - الحنيفة</p> <p>٢ - مكيف الهواء</p> <p>٣ - الدرر</p> <p>٤ - الغيم</p> <p>٥ - السمك</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>يعيش في النهر و البحر .</p> <p>من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض .</p> <p>أنبوب لفتح تيار الماء و إغلاقه .</p> <p>جهاز للخلاص من حرارة الصيف .</p> </td> </tr> </table>	<p>١ - الحنيفة</p> <p>٢ - مكيف الهواء</p> <p>٣ - الدرر</p> <p>٤ - الغيم</p> <p>٥ - السمك</p>	<p>يعيش في النهر و البحر .</p> <p>من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض .</p> <p>أنبوب لفتح تيار الماء و إغلاقه .</p> <p>جهاز للخلاص من حرارة الصيف .</p>	١٧
<p>١ - الحنيفة</p> <p>٢ - مكيف الهواء</p> <p>٣ - الدرر</p> <p>٤ - الغيم</p> <p>٥ - السمك</p>	<p>يعيش في النهر و البحر .</p> <p>من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض .</p> <p>أنبوب لفتح تيار الماء و إغلاقه .</p> <p>جهاز للخلاص من حرارة الصيف .</p>			
١	<p>(١) عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة .  الف: الفصل الأول من فصول السنة الإيرانية هو الخريف .  ب: الإعصار ريح شديدة ، تنتقل من مكان إلى مكان آخر .</p> <p>(٢) اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة:  كانت سمية تدرس في الصف العاشر ، هي كانت تلميذة ذكية في يوم عندما شاهدت أن حجرة المدرسة فارغة و مصابيحها مضيئة ، أطفأت المصابيح ؛ فالتميرت شكرها في الإصطفاة الصباحي .  الف) أين شكرت المديرة سمية؟  ب) في أي الصف تدرس سمية؟</p>	١٨		
هـ. مهارت مکالمه (١٠٥ نمره)				
١/٥	<p>الف) أجب عن الأسئلة .  ١- ما اسمك الكريم؟  ٢- كم مرة ذهبت إلى مشهد؟  ب) رتب الكلمات و ضع سولاً و جواباً: عدد / المرافقين / كم / سنة / .</p>	١٩		
٢٠	<p>أتمنى لكم العافية و النجاح</p>	٢٠		