



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

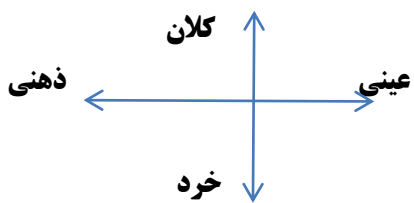
محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه ۱	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۷		نام پدر:
تعداد سوال:	تعداد صفحه: ۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه فردوس	پایه و کلاس: دهم انسانی
زمان شروع:	وقت: ۶۰ دقیقه	دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - دبیرستان نمونه حضرت فاطمه (س)	نام دبیر : خانمها ضیایی - قدسی

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و باتوکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر :	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر :
نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف

شماره	سؤال	نمره
الف	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (عبارات نادرست را بازنویسی کنید) ۱- خیال پردازی یک کنش درونی و قدم زدن یک کنش بیرونی است. ۲- تمامی پدیده های اجتماعی، هویتی معنایی و عینی دارند ۳- کنش انسان بر خلاف سایر مخلوقات معنادار است. ۴- حقانیت و درستی توحید و عدالت با موافقت و مخالفت انسانها تغییر می یابد.	۲
ب	جاهای خالی را با کلمه یا کلمات مناسب پر کنید. ۱- جهان اجتماعی با خود به نسل های بعد تداوم می یابد. ۲- جهان های اجتماعی بر اساس و خود متنوع اند. ۳- جهان های اجتماعی مختلف را می توان بر اساس و ارزیابی کرد. ۴- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها و هستند.	۳
ج	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. ۱- به ترتیب، هر مورد به کدام لایه از نظام تعلیم و تربیت مربوط است. برای دانا شدن، باید به مدرسه رفت - انسان تربیت پذیر است - دفتر و قلم و تخته سیاه - دانایی از نادانی بهتر است. الف) نماد - ارزش - هنجار - عقیده ب) ارزش - نماد - عقیده - هنجار ج) هنجار - عقیده - نماد - ارزش د) عقیده - هنجار - ارزش - نماد ۲- کدامیک از پدیده های زیر با کنش اجتماعی انسانها به وجود نمی آیند؟ الف) صلح ب) مدرسه ج) آلودگی هوا د) خشکسالی ۳- ممکن است یک فرد فارسی زبان نتواند زبان عربی را بفهمد و به عربی سخن بگوید. این مورد مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است. الف) هدفدار بودن ب) ارادی بودن ج) معنا دار بود د) آگاهانه بودن ۴- جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزشهای حقیقی، حقیقت را به و اگر هنجارها کنشها و اعمال خود را بر اساس همان عقاید و ارزشها سازمان می دهند، حقیقت به الف) قلمرو واقعی نزدیک می کنند - قلمرو آرمانی وارد می شود ب) حوزه ی فرهنگ عمومی خود وارد می کنند - قلمرو آرمانی وارد می شود ج) همه ی قلمرو آرمانی نزدیک می کنند - حوزه ی فرهنگ عمومی مسلط می شود د) قلمرو آرمانی خود وارد می کنند - قلمرو واقعی نیز راه پیدا می کند.	۲

محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه ۱	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۷		نام پدر:
	تعداد سوال:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه فردوس	پایه و کلاس: دهم انسانی
	تعداد صفحه: ۲	دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - دبیرستان نمونه حضرت فاطمه (س)	نام دبیر : خانمها ضیایی - قدسی
	زمان شروع:		
	وقت: ۶۰ دقیقه		

۱/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>۱- شناخت خداوند و جهان ماورالطبیعی چه تأثیری بر زندگی انسانها دارد؟</p>	۵
۲	<p>جایگاه پدیده ها اجتماعی زیر را روی نمودار مشخص کنید.</p> <p>لباس فرم مدرسه - عدالت آموزشی - باور خرافی نسبت به اشیاء - مدال طلا</p> 	۲
۱	<p>چه عوامل سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود؟</p>	۳
۱/۵	<p>پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش های انسانی را با استفاده از یک مثال با هم مقایسه کنید.</p>	۴
۱	<p>با ذکر یک مثال نشان دهید چگونه یک کنش فردی تبدیل به یک کنش اجتماعی می شود؟</p>	۵
۱	<p>چه زمانی جهان اجتماعی یک نسل فرو می ریزد یا دگرگون می شود؟</p>	۶
۱۵نمره	<p>کانون قلبتان همواره آتشکده مهر یزدان باد</p>	

محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه ۱		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۷			نام پدر:
تعداد سوال:		تعداد صفحه: ۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه فردوس	پایه و کلاس: دهم انسانی
زمان شروع:		وقت: ۶۰ دقیقه	دبیرستان دخترانه امام رضا(ع)- دبیرستان نمونه حضرت فاطمه (س)	نام دبیر : خانمها ضیایی- قدسی