



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۹۹ مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام درس: عربی (۱)

تعداد صفحات ۳

۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) هذا الإقتراحُ حسنٌ ب) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ
۰/۵	۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّيْنِ. (مهرجان ، رَخِيص ، أَنْزَلَ ، حَفْلَةٌ ، رَقْدٌ ، رَفَعٌ) = ≠
۰/۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف) ثَلْجٍ اعْصَارٍ السَّمَكِ رِيحٍ ب) الْحَفْلَةُ الْحِصَّةُ مَهْرَجَانُ الْمَرَاثِمِ
۰/۵	۴	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ. الف) بهائم : ب) عميل :

۵	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا ۲) فَصَيِّرِ الْأَرْضَ بِهِ / بَعْدَ اغْبَرَارِ خُضْرَةٍ ۳) شَكَرْتُ مَدِيرَ الْمَدْرَسَةِ فَاطِمَةَ لِاهْتِمَامِهَا بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ . ۴) إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَالثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ ۵) لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ
۰/۵	۶	عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف: فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ب) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. الف) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند ب) پس برای گناهانتان آمرزش بخواهید . ۱) مردم خفتگانند، هرگاه بمیرند، بیدار می شوند. ۲) مردمان خفته اند و هرگاه بمیرند، از بین می روند.

٧	كَمَّلِ التَّرْجَمَةَ.
١/٥	<p>(الف) أُمِثِلْهُ لِلْمَرَاثِقِ الْعَامَّةِ: الْهَوَاتِفُ الْعَامَّةُ وَ الْمُسْتَشْفَيَاتُ وَ الْمُسْتَوْصَفَاتُ وَ الْمَتَاحِفُ.</p> <p>مثال هایی برای تأسیسات عمومی: تلفن های عمومی و بیمارستانها و و</p> <p>(ب) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ : لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ .</p> <p>قرآن بر تاکید می کند: هیچ در دین نیست.</p> <p>(ج) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلِلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي .</p> <p>پروردگارا را برایم بگشای و کارم را بر من آسان گردان و از زبانهم باز کن .</p>

٨	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>(الف) كان يلعب الفل في الحديقة .</p> <p>(ب) نَجَحْتُ فِي امْتِحَانَاتِي .</p> <p>(ج) أَنْظَرُوا إِلَى هَذِهِ الصُّورِ .</p> <p>(د) لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ .</p> <p>(هـ) لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ .</p> <p>(و) سَنَرَجِعُ إِلَى بَيْتِنَا .</p>
٩	<p>أَكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ (ماضى، مضارع، أمر) وَ أَذْكَرْ بِأَبْهَاءِهَا.</p> <p>(١) إِسْتَلَمْنَا رَسَائِلَ .</p> <p>(٢) دَافِعُوا عَنِ الْحَقِّ .</p> <p>نوع الأفعال: اسم الباب:</p> <p>نوع الأفعال: اسم الباب:</p>
١٠	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>(الف) النهى من «تُشَاهِدُ» : لا تُشَاهِدُ <input type="radio"/> لا تُشَاهِدُ <input type="radio"/> لا تُشَاهِدُ <input type="radio"/></p> <p>(ب) المصدر من «تَخْرُجُ» : إخراج <input type="radio"/> تَخْرُجُ <input type="radio"/> إخراج <input type="radio"/></p> <p>(ج) الأمر من «تَسْمَعُ» : إسمَعُ <input type="radio"/> تَسْمَعُ <input type="radio"/> إسمَعُ <input type="radio"/></p> <p>(د) الماضى من «تُجَالِسُ» : جَالِسَ <input type="radio"/> جَالِسَ <input type="radio"/> جَالِسَ <input type="radio"/></p> <p>لا شاهد <input type="radio"/> لا شاهد <input type="radio"/> لا شاهد <input type="radio"/></p> <p>إستخراج <input type="radio"/> إستخراج <input type="radio"/> إستخراج <input type="radio"/></p> <p>إستمع <input type="radio"/> إستمع <input type="radio"/> إستمع <input type="radio"/></p> <p>أجلس <input type="radio"/> أجلس <input type="radio"/> أجلس <input type="radio"/></p>
١١	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>(الف) إِسْتَرَجَعُوا ، يَنْفَتِحُ ، تَرَاخَمْنَا ، نَعَلَّمْتُمْ :</p> <p>(ب) إِعْتَذَارٌ ، إِنْقِطَاعٌ ، تَفْرِيحٌ ، تَقَاطَعٌ :</p>
١٢	<p>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالْأَعْدَادِ.</p> <p>(الف) ثلاثون زائد عشرون يُساوي</p> <p>(ب) سبعة في أحد عشر يُساوي</p>
١٣	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:</p> <p>(الف) الصف ال نهاية مقطع الابتدائية في ايران.</p> <p>(ب) رأيتُ طالباً في الصفِ (٣٥)</p>

	انتخب الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط. الف) هَلْ تُصَدِّقُ مَطَرَ الأَسْمَاكِ؟ ب) تَعَامَلِ الرَّجُلَانِ. ج) أَجْلَسِ الأبُ الطِّفْلَ عَلَى الكُرْسِيِّ. د) أَنْزَلَ اللهُ المَطَرَ.	١٤
١	(١) راست می گوئی (٢) باور می کنی (١) داد و ستد کردند (٢) معامله می کنند (١) نشست (٢) نشاند (١) نازل کرد (٢) نازل شد	
٥/٠	أرسم عقارب الساعة الساعة :  العاشرة والنصف  الرابعة الا ربعا	١٥
١	عَيْنِ العَدَدِ أَوْ المَعْدُودِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. الف) أبواب غرفةً مغلقةً . ب) النافذة من نوافذ المدرسة مفتوحة . ج) في مدرستنا عشرة د) في الصف طالبة . ثلاثة الأولى مُكَيِّفًا أحد عشر ثلاث عشرة واحدًا مُكَيِّفَات إحدى عشرة	١٦
٥/١	صِلِ العِبَارَاتِ إِلَى الكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ لَهَا. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) ١) الذي يعيشُ معنا في وطن واحد ٢) من المرافق العامة في الحدائق لغسل الأيدي ٣) آلةٌ لِنَقْلِ الأصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ٤) مَالِيْسُ مُفْتَوِحًا بَلْ مَسْدُودًا ٥) تَجْمَعُ كَبِيرٌ لِلْمِيَاهِ ٦) مَكَانٌ لِحِفْظِ الأَثَارِ القَدِيمَةِ الف: دورة المياه ب: المتحف ج: المواطن د: المحيط و: الإقتراح ه: الهاتف ي: المَغْلُق	١٧
٥/	عَيْنِ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ. (صَحِيحٌ - خَطَأٌ) ١. يَأْخُذُ النَّاسُ الأَسْمَاكِ الَّتِي تَنْزِلُ عَلَى الأَرْضِ لِلْبَيْعِ ٢- سُرْطَاهِرَةٌ " مَطَرُ السَّمَكِ " مَجْهُولٌ حَتَّى الآنَ	١٨
١	(أجب عن الأسئلة باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. الف) هل تسافرُ إلى مشهد حتى الان؟..... ب) كم عدد اعضاء الأسرة ؟	١٩