



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

بارم	شرح سؤال	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. الف) ذاك هو الله والذي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ رَه ب) سَائِحٍ مِنْ إِيْرَانِ	۱
۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمة زائدة) مهرجان / شراء / رابع / بيع / حفلة ..... ≠ ..... ..... = .....	۲
۰/۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) يَنْبوع / حُبوب / بحر / المحيط ب) ثمانى / سابع / خمسة / أربع	۳
۰/۵	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. البقاع: ..... الجبال: .....	۴
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية الف) أَنْظِرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَدْوَتْهَا مُسْتَعْرَةً! (۰/۵) ..... ب) اربعة قليلها كثير. الفقر والوجع و العداوة و النار. (۰/۵) ..... ج) الناس نيام؛ فإذا ماتوا انتبهوا. (۰/۵) ..... د) هل تعلم أن الكلب يقدر على سماع صوت الساعه من مسافه أربعين قدماً؟ (۱) ..... و) يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً. (۰/۵) .....	۵

بارم	ردیف														
	<p style="text-align: center;"><b>هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور</b> شرح سؤال</p> <p>(ی) یَحْدُثُ الْإِعْصَارَ الشَّدِيدَ فِي الْبَحَارِ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ (١)</p> <p>.....</p> <p>(پ) أَتْرَكُوا الْبَحْرَ، لَاحِظَتْ فِي السَّمَاءِ غَيْمَةً سُودَاءَ. (٥/٠)</p> <p>.....</p> <p>(چ) الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ. (٥/٠)</p> <p>.....</p>														
٥/٠	<p>٦ عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةُ:</p> <p>(الف) «فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ»</p> <p>پس صبر کنید که وعده خداوند حق است، و برای گناهانتان آمرزش بخواهید. <input type="checkbox"/></p> <p>پس صبر پیشه کن که وعده خداوند حق است، و برای گناهت آمرزش بخواه. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) «الْغَرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ»</p> <p>کلاغ سی سال زندگی می کند یا بیشتر <input type="checkbox"/> کلاغ سیزده سال زندگی می کند یا بیشتر <input type="checkbox"/></p>														
١/٥	<p>٧ كَمَّلَ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ</p> <p>(الف) إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ: بِي كَمَانَ خُوبِي هَا مِي بَرَنْد .....</p> <p>(ب) عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ الْحِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ وَ الصِّدْقُ عِنْدَ الْخَوْفِ.</p> <p>نشانه های مومن، ..... هنگام خشم و ..... هنگام ترس است.</p>														
٥/٠	<p>٨ (الف) أَرَسَمَ عَقَارِبَ السَّاعَةِ (السَّادِسَةَ وَ النِّصْفَ) (ب) أَكْتُبُ السَّاعَةَ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>														
١/٥	<p>٩ تَرَجِّمْ هَذِهِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصَادِرِ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>إِحْتِفَالٌ</td> <td>إِحْتَفِلْنَ</td> <td>لَا تَحْتَفِلِي</td> <td>كَانُوا يَحْتَفِلُونَ</td> <td>لَا تَحْتَفِلْ</td> <td>يَحْتَفِلْنَ</td> <td>إِحْتَفِلْ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>جشن می گیرند</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.Heyvagroup.com">www.Heyvagroup.com</a></p>	إِحْتِفَالٌ	إِحْتَفِلْنَ	لَا تَحْتَفِلِي	كَانُوا يَحْتَفِلُونَ	لَا تَحْتَفِلْ	يَحْتَفِلْنَ	إِحْتَفِلْ						جشن می گیرند	
إِحْتِفَالٌ	إِحْتَفِلْنَ	لَا تَحْتَفِلِي	كَانُوا يَحْتَفِلُونَ	لَا تَحْتَفِلْ	يَحْتَفِلْنَ	إِحْتَفِلْ									
					جشن می گیرند										

شرح سؤال  
هيوا تخصصي ترين سايت مشاوره کشور

ردیف	بارم	شرح سؤال																														
۱۰	۱/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحته خط في هذه الجداول.</p> <table border="1"> <tr> <td>إجلاس:</td> <td>استخدام:</td> <td>تعلم:</td> <td>إبتسام:</td> <td>تكلم:</td> <td>إنكسار:</td> </tr> <tr> <td>نشاندن</td> <td>به کار گرفتن</td> <td>یاد گرفتن</td> <td>لبخند زدن</td> <td>صحبت کردن</td> <td>شکسته شدن</td> </tr> <tr> <td>الأمهات</td> <td>إستخدمننا نقوداً</td> <td>التلاميذ</td> <td>لايبتسم</td> <td>لا تتكلمى</td> <td>هنا إنكسرن</td> </tr> <tr> <td>يُجلِسْنَ الأولاد</td> <td>في التجارة</td> <td>ما تعلموا الدرس</td> <td>على الحياة</td> <td>بالجاهل</td> <td>قلبي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	إجلاس:	استخدام:	تعلم:	إبتسام:	تكلم:	إنكسار:	نشاندن	به کار گرفتن	یاد گرفتن	لبخند زدن	صحبت کردن	شکسته شدن	الأمهات	إستخدمننا نقوداً	التلاميذ	لايبتسم	لا تتكلمى	هنا إنكسرن	يُجلِسْنَ الأولاد	في التجارة	ما تعلموا الدرس	على الحياة	بالجاهل	قلبي						
إجلاس:	استخدام:	تعلم:	إبتسام:	تكلم:	إنكسار:																											
نشاندن	به کار گرفتن	یاد گرفتن	لبخند زدن	صحبت کردن	شکسته شدن																											
الأمهات	إستخدمننا نقوداً	التلاميذ	لايبتسم	لا تتكلمى	هنا إنكسرن																											
يُجلِسْنَ الأولاد	في التجارة	ما تعلموا الدرس	على الحياة	بالجاهل	قلبي																											
۱۱	۰/۵	<p>أكتب ضميراً مناسباً للفعل</p> <p>الف) ..... سوف تخرج من المدرسة. (ب) ..... يتعلمان دروساً</p>																														
۱۲	۱	<p>ضع في الفراغ فعلاً مناسباً من الأفعال التالية ثم ترجمه. (كلمتان زائدتان)</p> <p>لا تقلبوا / تعرفوا / ما تعاشوا / تنقطعن / تعامل / إسترجع</p> <p>فعل الأمر: ..... النهي: ..... الفعل الماضي: ..... الفعل المضارع: .....</p>																														
۱۳	۰/۵	<p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>الف) الأمر من " يرجع ": <input type="checkbox"/> أرجع <input type="checkbox"/> إرجع <input type="checkbox"/> أرجع</p> <p>ب) الماضي: من يُحاول: <input type="checkbox"/> تحوّل <input type="checkbox"/> حاول <input type="checkbox"/> حوّل</p> <p>ج) النهي من «تحترمين»: <input type="checkbox"/> ما إحترم <input type="checkbox"/> لا تحترم <input type="checkbox"/> لا تحترمي</p> <p>د) المعلم ..... تلاميذه درسا مهما للحياة. (علم - تعلم - استعلم)</p> <p>هـ) رجاء ..... جوازاتكم في أيديكم. (إجعلن - إجعلوا - جعلتما)</p> <p>و) كان صديقي ..... والده للرجوع إلى البيت. (ينتظر - يصدق - ينقطع)</p>																														
۱۴	۰/۵	<p>إنتخب الفراغات: (إثنان زائدتان) «هنا نجاحات / تلك الزرافة / هؤلاء أصدقاء / أولئك الصالحون»</p> <p>۱- مفرد مونث: ..... ۲- جمع مذكر: .....</p>																														
۱۵	۰/۵	<p>أكتب في الفراغ عدداً مناسباً</p> <p>الف) ثلاثون / أربعون / ..... / ستون (ب) أحد عشر / اثنا عشر / ثلاثة عشر / .....</p> <p>www.Heyvagroup.com</p>																														

**هيو** تخصصی ترین سائیت مشاوره کشور  
شرح سؤال

بارم	ردیف
۲	۱۶
	<p>إِقْرَأِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (توجه ← نشانه گذاری در متن نمره ندارد)</p> <p>إِنَّ النَّاسَ فِي أَمْرِيكَ الْوُسْطَى يُشَاهِدُونَ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكَ! وَيُلَاحِظُونَ غَيْمَةَ سَوْدَاءَ ثُمَّ مَطْرًا شَدِيدًا لِمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ. حَاوِلِ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ فَوَجَدُوا أَنَّ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بَلْ يَسْحَبُ الْإِعْصَارُ الشَّدِيدُ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ مِنَ مِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ إِلَى السَّمَاءِ وَيَأْخُذُهَا إِلَى الْجُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُورَاسِ وَ عِنْدَمَا يَفْقَدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تَتَساقَطُ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ!</p> <p>۱- مَتَى تَتَساقَطُ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ؟</p> <p>۲- مَا هِيَ نَتِيجَةُ مَحَاوِلَةِ الْعُلَمَاءِ عَنِ ظَاهِرَةِ مَطَرِ الْأَسْمَاكِ؟</p> <p>۳- مَاذَا يَرَى النَّاسُ قَبْلَ أَنْ تُصْبِحَ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ؟</p> <p>- عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخِطَا حَسَبَ هَذَا النَّصِّ.</p> <p>۴- لَيْسَتْ الْأَسْمَاكِ مُتَعَلِّقَةً بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ!</p>
۱/۵	۱۷
	<p>الف) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>(أَنْتَ، مِنْ، أَيْنَ، الْإِيرَانَ، أَنَا، مِنْ)</p> <p>سؤال: ..... جواب: .....</p> <p>ب) أَجِبْ عَنِ السَّوَالِ؟</p> <p>كَمْ عُمْرِكَ؟ .....</p>
۲۰	جمع نمره