



# مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت

نام درس: عربی یازدهم  
نام دبیر:  
تاریخ امتحان:  
ساعت امتحان:  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و شند: یازدهم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:
		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
۱		ترجم الكلمات التي تحتها خط.		۱	۱) يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ . ..... ۲) عِنْدَكَ حَمَّى شَدِيدَةٌ . ..... ۳) لَيْسَ لَدِينَا إِطَارٌ احْتِيَاطِيٌّ . ..... ۴) لَا تَجِدُ لُغَةً بِدُونِ كَلْمَاتٍ دَخِيلَةٍ .			
۰/۵		أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان)		۲	اللّين، المقال، الحشونة، الزّلل، الكلام، الخشن	(۱) ..... = ..... (۲) ..... ≠ .....		
۰/۵		أكتب مفرد أو جمع الكلمتين.		۳	خطّط: ..... اللسان: .....			
۰/۵		عين الكلمة الغريبة في أي مجموعة:		۴	۱. الهند ..... ۲. الأفضل ..... ۱. البلاد ..... ۲. الأسرور ..... ۱. القرية ..... ۲. الأراذل ..... ۱. المدينة ..... ۲. الأكابر			
۱		ترجم هذه الجمل:		۵	الف) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا. كان الطالب يتكلّم مع زميله. للطالب في محضر الأستاذ آداب.			
۱		ب) شجرة الخيز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادئ، تحمل أثماراً في نهاية أغصانها. يوجد نوع منها في إيران.						
۱		ج) قرر أربع طلاب أن يغيبوا عن الامتحان. إن هربت من الواقع فسوف تواجه صعوبات كثيرة.						
۱		د) أوصت شيميل زملاءها أن يشكّلوا فريقاً للحوار الديني. يكون هدفه الأعلى مدد جسور الصداقة.						
۱		ه) قد نقلت ألفاظ فارسية كثيرة إلى العربية بسبب التجارة. كان لابن مقفع دور عظيم في هذا التأثير.						

٠/٥	<p><b>إنتخِب الترجمة الصَّحيحة:</b></p> <p>١) شاهدت رجلاً في الحديقة. كان الرجل قد غرسَ غرساً.          الف) مردی را در باغی دیدم. مرد نهالی را کاشت.          ب) مردی را در باغ مشاهده کردم. آن مرد نهالی را کاشته بود.          ج) یک مرد را در باغ دیدم. این مرد نهالی را کاشته است.</p> <p>٢) فليعبدوا ربَّ هذا البيت الذي أطعمَهُم مِّن جوع          الف) پس باید پروردگار این خانه را عبادت کنید کسی که در گرسنگی طعامتان می داد.          ب) پس پروردگار این خانه را باید پیرستند همان که در گرسنگی خوراکشان داد.</p>	٦
١	<p><b>كَمْلِ فراغاتِ الترجمة:</b></p> <p>١) بَيْعُ الْمِحْرَارِ بِدُونِ وَصْفَةٍ مَسْمُوحٌ. " فروش ..... بدون ..... مجاز است "</p> <p>٢) عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ فِي التَّهْمَ.</p> <p>..... در موضوعی که خودش ..... و لازم است که ..... .</p>	٧
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>الف) كانت تلقي محاضرات باللغة الفارسية. ....</p> <p>ب) يعرّف المجرمون بسيماهم. ....</p> <p>ج) كُلُّمني حول مشاكلك اليومية. ....</p> <p>د) لا تجلسو هناك. ....</p>	٨
١	<p>عيّن نوع الأفعال في الجمل التالية.</p> <p>تعالَ نذهبُ إلَى المَلَعَبِ لِمَشَاهَدَةِ مُبَارَأَهُ كُرَّةِ الْقَدَمِ، الْفَرِيقَانِ تَعَادِلَا قَبْلَ أَسْبُوعَيْنِ. أَتَذَكَّرُ ذَلِكَ.</p>	٩
١	<p>عيّن اسم الفاعل، اسم المبالغة، اسم المفعول و اسم المكان في العبارات التالية.</p> <p>يجبُ علينا أن نكون صبوراً في حل المشكّل. فإنّماك بـ معروفي أو تسرّيحة بإحسان. قمُ عن مجلسِك لأبيك و معلمِك.</p>	١٠
١	<p>عيّن فعل الشرط و جوابه في العبارة التالية.</p> <p>الف) من يلتزم بها فهو ناجح. فعل الشرط: ..... جواب الشرط: .....          ب) وما تقدّموا لأنفسِكم من خيرٍ تجدوه. فعل الشرط: ..... جواب الشرط: .....</p>	١١
٠/٥	<p>إجعل في الفراغ العدد الأصلى أو الترتيبى.</p> <p>١) خمسة عشر تقسيم على ثلاثة يساوى: .....          ٢) اليوم ..... من الأسبوع يوم الثلاثاء.</p>	١٢

٠/٥	<p>١٣ ترجم الفعلين بعد النكارة.</p> <p>الف) أخذنا كتاباً قد رأيناه من قبل.</p> <p>ب) وجد الطالب برنامجاً يساعدة في تعلم العربية.</p>	١٣
١	<p>١٤ ترجم العبارات التالية حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة.</p> <p>١) كنت قد كتبت واجباتي المدرسية.</p> <p>٢) يوم ينظر المرأة ما قدمت يداه ويقول الكافر يا ليتني كنت تراباً.</p>	١٤
٢/٥	<p>١٥ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>قال محمد: ذهبنا مع أمي وأبي وأختي فاطمة يوم السبت في الساعة الثامنة صباحاً إلى السوق لشراء بعض حاجاتنا كالسروال الرجالى والنسائى والقميص والفسستان. حينما وصلنا إلى متجر في السوق قال أبي للبائع، كم سعر هذا القميص الرجالى؟ أجاب بائع الملابس: ستون ألف تومان. قالت أمي: هذه الأسعار غالية. تريد أرخص من هذا. أنا قلت (محمد): أي لون عندكم؟ أجاب صاحب المتجر: أبيض وأسود وأزرق. وسألت فاطمة: بكم تoman هذه الفساتين؟ أجاب البائع تبدأ الأسعار من خمسة وأربعين ألفاً إلى ستة وستين ألف ريال. تعجب أبي وقال: لماذا ألا أسعار غالية؟ قال البائع: سيدتي، يختلف السعر حسب النوعيات. مع الأسف كانت الأسعار غالية وما استطعنا أن نشتري حاجاتنا وفي الساعة الحادية عشر تركنا السوق!</p> <p>١) أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>الف) في أي يوم ذهب محمد وأسرته إلى السوق؟</p> <p>ب) لماذا ذهب محمد مع أسرته إلى السوق؟</p> <p>ج) لماذا ما استطاعوا أن يشتروا حاجاتهم؟</p> <p>د) في أي ساعة ترك محمد وأسرته السوق؟</p> <p>٢) عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب النص:</p> <p>الف) إشترى محمد السروال الرجالى بسعر ستة وستين ألف تومان.</p> <p>ب) قال بائع الملابس عندي فساتين بالالوان أبيض وأسود وأزرق.</p>	١٥
١	<p>١٦ الإعراب ما أشير اليه بخط:</p> <p>عليه أن لا يتكلّم في ما ليس له به علم.</p>	١٦
٠/٧٥	<p>١٧ ضغ فيدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(١) المستنق هو الذي يعمل معك</p> <p>(٢) المغرّب هي كلمة تتّحد من كلمة أخرى</p> <p>(٣) الحضارة هي كلمة فارسية عربت</p> <p>(٤) الزميل</p>	١٧
٠/٧٥	<p>١٨ رتب الكلمات:</p> <p>بالم / وعندى / أشعار / صداع / في صدرى</p>	١٨



## کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام درس: عربی یازدهم  
نام دبیر:  
تاریخ امتحان:  
ساعت امتحان:  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	نام و نام خانوادگی مصحح :	جمع بارم : ۲۰ نمره	
ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱	(۱) سیاج: پرچین (۲) حُمَى: تب (۳) اطار احتیاطی: چرخ یدک (۴) دخیله: وارد شده	۱	
۲	اللّٰهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ كُلِّ شَرٍّ	۰/۵	
۳	اللّٰهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ كُلِّ شَرٍّ	۰/۵	
۴	۱) هند ۲) الأساور	۰/۵	
۵	الف) بین مردم کسی بهتر از ما می باشد دانش آموز با همشارک دیش صحبت می کرد. دانشجو در محضر استاد آدابی دارد. ب) درخت نان درختی است در جزیره های اقیانوس آرام رشد می کند میوه هایی در انتهای شاخه هایش دارد نوعی از آن در ایران یافت می شود. ج) چهار دانشجو قرار گذاشتند که در امتحان غیبت کنند، اگر از واقعیت فرار کنی با مشکلات بسیاری مواجه خواهی شد. د) شبیل همشارک دیهایش را سفارش کرد گروهی را برای گفتگوی دینی تشکیل دهند که هدف والايش کشیدن پل های صداقت می باشد. ه) الفاظ فارسی بسیاری به دلیل تجارت به عربی منتقل شده این موقع نقض نقش بزرگی در این تأثیرگذاری دارد.	۵	
۶	۱) ب ۲) ب	۰/۵	
۷	۱) دماسنچ - نسخه ۲) دخالت نکند - در معرض تهمت قرار می دهد.	۱	
۸	۱) الف) می انداخت (سخنرانی می کرد) ۲) ب) شناخته می شوند ۳) ج) با من صحبت کن ۴) ننشینید	۱	
۹	تعال ← امر نَذَّهَبَ ← مضارع أَنْذَّكَرُ ← مضارع	۱	
۱۰	۱) مجلس ← اسم مکان مُعْلِم ← اسم فاعل صَبَار ← اسم مبالغه	۱	
۱۱	۱) الف) فعل شرط ← یلتزم ۲) جواب شرط ← فَهُوَ ناجحٌ ۳) ب) فعل شرط ← تقدّموا	۱	
۱۲	۱) خمسة ۲) الرابع	۰/۵	
۱۳	۱) الف) که دیده بودیم آن را ۲) ب) که کمک می کرد او را	۰/۵	
۱۴	۱) تکالیف مدرسه ام را نوشته بودم ۲) روزی که انسان آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می نگرد و کافر می گوید کاش من خاک بودم	۱	
۱۵	۱) الف) ذَهَبَ محمد و أُسرته إلى السوق في يوم السبت. ۲) ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ لِشراءِ بعض حاجاتِهِم. ۳) لِأَنَّ كَانَتِ الأسعارُ غالِيَةً ۴) ترك محمد و إُسراته في الساعة الحادية عشر ۵) ب) خطأ ۶) (۱) خطأ	۲/۵	
۱۶	علیه: جار و مجرور أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ: فعل مضارع منصوب به فتحه فاعل هو مستتر علم: اسم مؤخر ليس و مرفوع	۱	
۱۷		۰/۷۵	
۱۸	أشعرُ باللِّمِ فِي صدري و عندي صداع	۰/۷۵	

امضا: