



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

پاسخ سوالات را در صورت داشتن مشکل در تایپ یا باگزاری عکس میتوانید در یک یا چند صفحه A4 با خودکار مشگ بصورت خوانا نوشته و عکس آن را از قسمت باگزاری پاسخنامه آپلود نمایید. در هر برگه مشخصات خود را بنویسید.

تذکر مهم : در اولین فرصت اتمام آزمون را زده و پاسخنامه را ارسال نمایید. ترافیک سایت در دقایق پایانی حق شما را ضایع خواهد کرد.

ردیف	سؤالات	تعداد صفحات : ۳	بارم
۱	الف . مهارت واژه شناسی (دو نمره) ترجم الكلماتِ الّتی تحتَهَا خطُ : (کلمه هایی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعَجْبِ :	۰/۵	
۲	اُکتب فی الفراغِ الكلمَتَيْنِ المترادِفَتَيْنِ وَ الْكَلْمَتَيْنِ المُتَضادِتَيْنِ : (کلمة زائدة) (از بین کلمات زیر در جای خالی دو کلمه مترادف و دو کلمه می متضاد را بنویس)(یک کلمه اضافی است) کلمات : الْخَلْفُ / دَنَا / التَّبْجِيلُ / الْوَرَاءُ / بَعْدُ = ≠	۰/۵	
۳	عَيْنُ الكلمة الغَرِيبةُ فِي المعنى : (کلمه ی ناهماهنگ در معنا را مشخص کن) <input type="checkbox"/> السِّيَاجُ <input type="checkbox"/> الْجِدارُ <input type="checkbox"/> الْحِمَاءَ <input type="checkbox"/> الْكِتَابُ <input type="checkbox"/> الْحَصَّةُ <input type="checkbox"/> الْذَّنْبُ <input type="checkbox"/> الْخَطِيَّةُ <input type="checkbox"/> الْإِثْمُ	۰/۵	
۴	اُکتب مُفرَدًا أو جمَعَ الكلمَتَيْنِ : (در مورد دو کلمه ی زیر اگر مفرد باشد جمع ؛ و اگر جمع باشد ، مفرد آن را بنویس) الْعَجَابُ : ب . مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	۰/۵	
۵	ترجم الآیَةُ الشَّرِيفَةُ وَ الْجُمَلَ : (آیه ی شریفه و جمله ها را ترجمه کن) أ) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُلُولَا قَوْلًا سَدِيدًا ۖ ب) عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعْلَمِ ، وَ يَصِيرَ حَتَّى يَفْرُغَ مِنَ الْكَلَامِ ۱ ج) الْتَّجَسُّسُ مُحاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ ۱ د) أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهَتُمُوهُ ۱ ه) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ ۰/۵ و) تَحْتَوِي بُذُورُهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزُّبُوتِ ۰/۵	۵	
۶	انتَخَبَ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ : (ترجمه ی درست را انتخاب کن) ※ الغَيْبَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصِلِ. ۱) غیبت کردن از دلایل مهم قطع روابط است. ○ ۲) غیبت کردن از مهمترین عوامل قطع ارتباط است. ○ ○ شَجَرَةُ السَّكُوِيَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ . ۱) درخت سکویا درختی از بلندترین درختان جهان است . ○ ۲) درخت سکویا درختی است که بلندتر از درختان جهان است . ○	۰/۵	

١/٥	<p>كَمْ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:(جاهای خالی را در ترجمه‌ی فارسی کامل کن.)</p> <p>فَإِنْ أَخْسَنْتُمْ أَخْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ نیکی کنید، به خودتان.....</p> <p>وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ حَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ و آنچه را از کار نیک خدا آن را</p> <p>لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلْقِ الْحَسَنِ. چیزی در ترازوی اعمال از نیست.</p>	٧
	ج . مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
١/٥	<p>تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (معنی فعل های خواسته شده را بنویس)</p> <p>عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ .</p> <p>أَرْسَلْنَا إِلَيْ فِرْعَوْنَ رَسُولًا .</p> <p>لَا تَعْبُدُوا الْآخَرِينَ .</p> <p>يَقْرَبُونَ : نزدیک شد .</p> <p>لَا يُسَافِرُ : ما سافر : سفر نکرد .</p> <p>يَتَذَكَّرُ : تذکر : به یاد آورد .</p>	٨
٠/٧٥	<p>عِين نوع الأفعال في الجملة التالية : (نوع فعل ها را در جمله های زیر یعنی : (مضارع، مضارع استمراري، امر) مشخص کن.)</p> <p>كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْكَلَامِ .</p> <p>أَيُّهَا النَّاسُ ! إِرْزَاعَوا .</p> <p>شَجَرَةٌ تَمُوِّفِي الغَابَةِ .</p>	٩
٠/٥	<p>عِين إسم المكان في هذه الجملة ، ثُمَّ تَرْجِمَهُ : (اسم مكان را مشخص کن و سپس فقط آن را ترجمه کن)</p> <p>هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطَعَمِ .</p>	١٠
١	<p>عِين إسم التَّفضيل في الجملة التالية ، ثُمَّ تَرْجِمَ أَسْمَاءَ التَّفضِيلِ فَقَطْ : (اسم تفضیل را در جمله ی زیر مشخص کن سپس فقط دو اسم تفضیل را ترجمه کن)</p> <p>هَلْ تَعْرِفُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الْإِمَامِ ؟</p>	١١
١/٥	<p>عِين فعل الشرط في الجملة الأولى و جواب الشرط في الجملة الثانية ، ثُمَّ تَرْجِمَ الجملتين :</p> <p>(فعل شرط را در جمله ی اول و جواب شرط را در جمله ی دوم مشخص کن، سپس هر دو جمله را ترجمه کن)</p> <p>١) مَنْ يَتَبَّعُ ، فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ .</p> <p>٢) مَنْ يَلْتَمِ بِالْأَدَابِ ، يَنْجَحُ .</p>	١٢
٠/٥	<p>تَرْجِمَ هذه العبارة حَسَبَ قواعد المعرفة و النَّكِرَةِ ، ثُمَّ عِينَ مَعْرِفَةً وَاحِدَةً فَقَطْ .</p> <p>(این جمله را بر اساس قواعد معرفه و نکره ترجمه کن و سپس فقط یک مورد معرفه را مشخص کن) :</p> <p>يُوجَدُ نوعٌ مِنَ الشَّجَرَةِ فِي « نِيَكَشَهَرِ » .</p>	١٣
١	<p>أَذْكُرُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ حَسَبَ الْمَطلُوبِ : (با توجه به نقش های داده شده در داخل پرانتز، مورد مربوطه را مشخص کن)</p> <p>حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (مبتدا)</p> <p>إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ، نَقَصَ الْكَلَامُ . (فاعل و جواب شرط)</p> <p>مَا مِنْ مُزَارِعٍ يَزَرُّ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ الطَّيْوُرُ . (الجار و المجرور) (یک مورد)</p>	١٤
٠/٥	<p>عِين إسم المفعول و إسم المبالغة : (اسم مفعول و اسم مبالغه را مشخص کن)</p> <p>تَلَكَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ / يَا غَفَارَ الذُّنُوبِ!</p>	١٥
٠/٢٥	<p>أَجِبَ عَنِ الْعَمَلَيَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ: (عملیات ریاضی زیر را با ارقام بنویس)</p> <p>تِسْعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ثَلَاثَيْنَ.</p>	١٦

	د . مهارت درک و فهم (سه نمره)	
١/٥	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب : در دایره ، عدد مناسب را قرار بده</p> <p><input type="radio"/> الْزَرَاعَة</p> <p><input type="radio"/> الْمُحِيطُ الْهَادِئ</p> <p><input type="radio"/> التَّنَابُزُ</p> <p>١) تسمية الآخرين بالألقاب الصحيحة .</p> <p>٢) ما عمل الناس أحلاً ولا أطيب منه .</p> <p>٣) بحر يعادل ثلث الأرض تقريباً .</p> <p>عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّمَتَيْنِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ : (از بين کلمات داخل پرانتز، ترجمه‌ی درست را مشخص کن)</p> <p>خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ . بهترین(برادران / دوبرادر) شما کسی است که عیبهایتان را به شما (هدیه کند / هدایت کند)</p> <p>جَبَلٌ دَمَاؤْنَدُ أَعْلَى جَبَلٍ فِي اِيْرَان . کوه دماوند (یک کوه عالی / بلندترین کوه) در ایران است.</p>	١٧
١/٥	<p>※ عَيْنُ الجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :</p> <p>(جمله‌ی درست و نادرست را بر اساس حقیقت و واقعیت مشخص کن)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سَمِّيَ بَعْضُ الْمُفَسَّرِينَ سُورَةَ الْحُجُّرَاتِ بِعَرَوْسِ الْقُرْآنِ .</p> <p><input type="checkbox"/> عَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ الْأَخْرَيْنَ بِلِسَانِنَا .</p> <p><input type="checkbox"/> أَسْسَعْنَا لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْأَخْرَيْنَ أَمْ جَمِيلٌ .</p> <p>※ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : (متن را بخوان و سپس به سؤالات جواب کوتاه بده) (از علامت زدن در متن خودداری شود)</p> <p>وقف مهران في الحصة الأولى أمام الزملاء وقرأ إنشاءه . ثم جلس جانب صديقه و تكلم معه حول الكتاب الذي استخدمه لكتابته إنشائه . كان اسم الكتاب "منية المرید" لزین الدين العاملی و هو من خیر کتب في مجال التربية والتعليم .</p> <p>١) متى قرأ مهران إنشاءه ؟</p> <p>٢) أي كتاب يستخدم مهران في إنشائه ؟</p> <p>٣) أين جلس مهران ؟</p>	١٨
	ه . مهارت مکالمه (نیم نمره)	
٠/٢٥	<p>أجب عن السؤال التالي :</p> <p>لماذا ما قبل الحكم الهدف ؟ بسبب (المرمي - تسلل - الفريق)</p>	١٩
٠/٢٥	<p>رتّب الكلمات و اكتب جواباً صحيحاً : (كلمات را مرتب نموده و به صورت یک جواب صحيح در آورید)</p> <p>من يذهب إلى النهائي ؟</p> <p>يذهب - من - هدفاً - يسجل - إلى النهائي .</p>	٢٠
٢٠	موفق باشید	