



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

اداره آموزش و پروش شهرستان قائمشهر	بسمه تعالیٰ	دبيرستان: شاهد
نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/
شماره کلاس:	پایه تحصیلی: یازدهم انسانی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۹	نام دبیر: احمدیان	نام دبیر: احمدیان
من سوالات (۴ صفحه)		ردیف
۰/۵	<p>ترجمی الكلمات التي تحتها خط .</p> <p>الف- لاتصعير خد ک للناس .</p> <p>ب- عندما تحرق الرمال الأقدام.</p>	۱
۰/۵	<p>أكتب في القراء الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين.</p> <p>مختال- صديق- مُعجب بِنفسه- مليح- عدو</p> <p>الف:=..... ب:≠.....</p>	۲
۰/۵	<p>عيّنى الكلمة الغريبة في المعنى.</p> <p>الف. أحمر <input type="checkbox"/> أصلح <input type="checkbox"/> أحسن <input type="checkbox"/> الف. أحمر <input type="checkbox"/></p> <p>ب. سروال <input type="checkbox"/> قمبص <input type="checkbox"/> فستان <input type="checkbox"/> صنم <input type="checkbox"/></p>	۳
۰/۵	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين</p> <p>الف: آحبة: ب: ناهي:</p>	۴
۵	<p>ترجمي هذه الجمل.</p> <p>۱. هذا نموذج تربوي ليهتمى به كل الشباب</p> <p>۲. آعلم الناس، من جمع علم الناس الى علمه.</p> <p>۳. يقدر العلماء انواع الكائنات الحية في بحار العالم بالمتلبيين.</p> <p>۴. اياك و مصادقة الاحمق فاته يريد أن ينفعك فيضررك</p> <p>۵. مضى الزمان و قلبي يقول انك آتى.</p>	۵

	<p>٦. أَلْفَ الدُّكْتُور التُّونِيَّى كِتَابا يَضْمُنُ الْكَلْمَاتِ الْفَارَسِيَّةَ الْمُعَرَّبَةَ.</p> <p>٧. السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِزُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذَيْلِهِ الْقَوِيِّ.</p> <p>٨. تَعَالَ نَذَهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَاهَةٍ .</p>	
٠/٥	<p>إِنْتَخِبِي التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>١. كَانَ لَابْنَ الْمُقْعُودَ دَوْزٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثِيرِ:</p> <p>الف) ابن ميقع نقش بزرگی در این تاثیر گذاری داشت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) برای ابن ميقع نقش بزرگی در این تاثیر گذاری می یابیم <input type="checkbox"/></p> <p>٢. جَادِلُهُمْ لَآنَ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ:</p> <p>الف) با آنها بحث کن زیرا پروردگارت به کسی که از راهش منحرف شده داناست <input type="checkbox"/></p> <p>ب) با آنها بحث کن زیرا پروردگارت به کسی که از راهش منحرف شده داناتراست <input type="checkbox"/></p>	٤
١/٥	<p>إِمْلَأِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:.</p> <p>١- الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ تَصَحَّكَ فِي عَيْكَ وَأَثْرَكَ عَلَى نَفْسِهِ دوستکسی است، که برای عیبت تورا و تورا بر خودش برگزید.</p> <p>٢. لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْخَيْرِيِّ. در ترازو چیزی از اخلاق نیست.</p> <p>٣. إِشْتَدَ النَّقلُ مِنَ الْفَارَسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ اِنْضِمَامِ إِيْرَانَ إِلَى الدَّولَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. انتقال از فارسی به عربی بعد از ایران به دولت اسلامی</p>	٧
١/٥	<p>تَرْجِمِي الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطُ</p> <p>١. لَا تَنْتَخِذْ عَدُوًّا وَاحِدًا</p> <p>٢. رَجَاءً، عَلِمْنِي الزَّرَاعَةَ.</p> <p>٣. أَتَى سَحَّلَتْ هَدْقِينَ.</p> <p>٤. يُصْنِعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَيْنِينَ.</p> <p>٥. أَلَابَاءُ يُرْشَدُونَ أَوْلَادَهُمْ دَائِمًا.</p>	٨
/٧٥	<p>عِينِي الْفَعْلُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ</p> <p>١. يَا اُولَادَ رَجَاءً----- فِي الشَّارِعِ</p> <p>لَا تَأْكُلُ <input type="checkbox"/> لَا تَأْكُلُوا <input type="checkbox"/> لَا تَأْكُلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>٢. الْرَّمِيلَاتَانِ سَ-----</p> <p>تَعَارِفًا <input type="checkbox"/> تَعَارِفَانِ <input type="checkbox"/> يَتَعَارِفُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>٣. الْحِكْمَةُ----- فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ</p> <p>نَعْمَرُ <input type="checkbox"/> نَعْمَزُ <input type="checkbox"/> يَعْمَزُ <input type="checkbox"/> يَعْمَزُ <input type="checkbox"/></p>	٩

٠/٥	عَيْنَى اسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ، ثُمَّ تَرْجُمِي اسْمَ مَكَانٍ. ذَهَبَنَا إِلَى مَطَبِخِ الْفُنْدُقِ مَسَاءً.	١٠
١	عَيْنَى اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَاتِينِ الْجُمْلَتَيْنِ، ثُمَّ تَرْجُمِي اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطَ. ٢. أَرِيدُ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ. ٣. شُرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ.	١١
١/٥	عَيْنَى فِعْلَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ تَرْجُمِي الْجُمْلَتَيْنِ. الف) وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ب) مَنْ زَرَعَ الْعَدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.	١٢
١	أَذْكُرِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلكلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّ. يَكْتُبُ الْمُدَرِّسُ قَواعِدَ الدِّرْسِ عَلَى الْلَوْحِ	١٣
١	عَيْنَى اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ: چهار مورد المُعَلِّمُ يَذَهِّبُ إِلَى الصَّفِ عَلَامُ الْغُيُوبِ يَا صَانِعُ كُلِّ مَصْنُوعٍ	١٤
٢/٢٥	أَكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ عدَدًا مناسِبًا. خَمْسُونَ ناقصَ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي.....	١٥
١/٥	ضَعَى فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ. (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ). ١. الْغَابَاتِ ○ مَنْ يُعِجِّبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهِ ○ تَرَكَ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُحِبَّ ○ بِدايَةُ النَّهَارِ ○ آمَاكِنُ تُمْطِرُ قَلِيلًا وَ لَا تَعِيشُ نَبَاتَاتٍ كَثِيرَةٍ فِيهَا. ٢. الْغَدَاءِ ٣. الْمَلِيجِ ٤. الْفَلَوَاتِ ٥. الْهَجَرِ ٦. الْوُكَنَةِ ○ عَضُوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ .	١٦

	٧. جناح ٨. السّيّوار	
١	<p>إقرئي النص التالي ثم أجبى عن الأسئلة التالية.</p> <p>في الحصة الأولى من يوم الثلاثاء كان الطّلاب يستمرون إلى كلام مدرس العربية وكان بينهم طالب قليل الآدب يتكلّم مع غيره من الطّلاب عندما يدرس المعلم يتّنام في الصّف ويهرّب من اداء الواجبات المدرسية فآراد أحد زملائه أن يكتب انشاء حول آداب الصّف و يقرأه فيه.</p> <p>١. متى يتّنام طالب قليل الآدب في الصّف؟ ٢. في أيّ يوم يدرس مدرس العربية؟ ٣. ما هو موضوع انشاء زميل الطّالب؟ ٤- ماذا كان يدرس المدرس؟</p>	١٧
٠/٥	<p>عينى الصحيح والخطأ حسب الحقيقة</p> <p>١- غصون الأشجار في الشتاء بدقة و خبرة ٢- الكاس إناء يُشرب به الماء او الشّاي.</p>	١٨
/٢٥	<p>رتّبى الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً.</p> <p>أقوى،/ الفريقين/ ايّ/قوّيان/كلاهما/؟/.</p>	١٩
/٢٥	<p>اجبى عن السؤال التالي.</p> <p>مالون قميصك؟/.</p> <p>اتمنى لكن التوفيق</p>	٢٠