



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

مدت امتحان: ۵۵ دقیقه		ساعت شروع: ۸/۰۰ صبح	پایه دوم	سوالات امتحان فارسی (۲) دی ماه نام و نام خانوادگی: کلاس یازدهم
تعداد سوال: ۲۰		اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زرنند		
صفحه اول	تعداد صفحات: ۳	امضای دبیر: نمره با حروف: نمره با عدد: لطفاً پاسخ سوالات را در محل های مشخص شده بنویسید.		
نمره	الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)			ردیف
۲	<p>۱ - متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. گفت: « بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز ، بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد.» الف) کدام جمله، به صورت مجهول به کار رفته است؟ ۰/۵) ب) در نوشته بالا، کدام واژه نقش تبعی دارد؟ نوع نقش تبعی را بنویسید. ۰/۵) پ) در جمله « بونصر را بگوی » نقش واژه « بونصر » را مشخص کنید. ۰/۵) ت) با توجه به متن یکی از ویژگی های تاریخ بیهقی را بنویسید. ۰/۵)</p>			
۱/۵	<p>۲ معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) در او گنج معرفت تعیبه خواهم کرد.) پ) اگر توفیق او یک سوی نهد پای) ت) خانه کهنسالی بود و بر سر هم نکبت یار.) (ج) که دون همتانند بی مغز پوست)</p>			
۱/۵	<p>۳ در متن های داده شده ، شش واژه نادرست به کار رفته است ؛ شکل صحیح هر یک را بنویسید. الف) سعدی برای من به منظره ی شیر آقوز بود که پایه ی عضله و استخوان بندی اورا می نهد..... ب) جمله گی ملایکه را در آن حالت ، انگشت تعجب در دندان تحیر بمانده که خاک زلیل را از حضرت عزت به چندین اعزاز می خوانند و خاک در کمال مذلت و خاری ، با حضرت چندین ناز می کند. (ب)</p>			
۰/۵	<p>۴ ساخت (ساده، وندی، مرکب و وندی مرکب) کلمات مشخص شده را بنویسید. به پاکی قاصد بی گناه بهار سوگند که در تمام انقلابات روزگار ، مثل برگ های این گل پاکدامن از یکدیگر حمایت کنیم. ()</p>			
۰/۵	<p>۵ جمله « شمس، خواهش مولانا را پذیرفت.» را مجهول کنید.</p>			
۰/۵	<p>۶ بیت : "کسی نیک ببند به هردو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای " به شیوه عادی نوشته شده یا بلاغی ؟ توضیح دهید</p>			
۰/۵	<p>۷ نوع و روابط معنایی موجود در واژه های مشخص شده عبارت های زیر را بنویسید. الف) زاویه و شیب این کوه تند است () ب) رهرو آن نیست که گه تند و گه آهسته رود ()</p>			
۱/۷۵ ۰	<p>۸ در بیت " چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر " تشبیه را یافته ، مشبه و مشبه به را مشخص کنید. ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)</p>			
ادامه در صفحه دوم				

مدت امتحان: ۵۵ دقیقه		ساعت شروع: ۸/۰۰ صبح		پایه دوم	
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۸		اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان			
تعداد سؤال: ۲۰		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زرنند			
نمره	صفحه ی دوم	تعداد صفحات: ۳		سوالات	
2		در هر یک از نمونه های گروه (الف) کدام یک از آرایه های گروه (ب) به کار رفته است؟ * توجه: در گروه (ب) یک آرایه، اضافه است.			
		الف	۱- به ترانه های شیرین به بهانه های زرین بکشید سوی خانه ، مه خوب خوش لقاء را ۲- این شیخ همیشه شاب، پیر ترین و جوان ترین شاعر زبان فارسی است. ۳- این مرد بزرگ و دبیر کافی ، به نشاط قلم در نهاد. ۴- چلچله ها گرداگرد درختان پر شکوفه، می رقصیدند و جفت خویش را می خواندند.		
		ب	تشبیه تشخیص متناقض نما (پارادوکس) کنایه حسن آمیزی		
10	25/0	در بیت « بشنو از نی چون شکایت می کند از جدایی ها حکایت می کند » « نی » نماد چیست؟			
۱۱	۲	الف) در بیت: "باز، گردش مس می گردم ،عجب/هم ز فرشمس باشد این عجب" ۱) کدام واژه در دو معنا و مفهوم کاربرد دارد؟ ۲) مفاهیم دوگانه واژه را بنویسد. ۳) چنین کارکرد دو گانه معنایی در اصطلاح ادبی چه خوانده می شود؟ ب) در عبارت: آسمان می خندید، گنجشکی پیش آفتاب نیاز آورده و گل هاسرمست بودند "آرایه چگونه پدید آمده است؟			
ب) قلمرو فکری (8 نمره)					
12	0/5	بیت زیر به کدام دیدگاه دینی، اشاره می کند؟ کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ چرا به دانه ی انسانیت، این گمان باشد؟			
13	1	معنی هر یک از عبارات زیر را بنویسید. الف) سراچه ذهنم آماس می کرد () ب) شما در این آینه نقش های بوقلمون بینید. ()			
14	0/5	شاعر در بیت زیر فصد بیان چه نکته ای را دارد؟ « در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی »			
15	1	درک و دریافت خود را از عبارت زیر بنویسید. « هر عصب و فکر به منبع بی شانیه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت.»			
16	0/5	مفهوم کنایی عبارت « عشق ، حالی دو اسبه می آمد.» را بنویسید.			
17	0/5	در بیت « گو یارب از این گزاف کاری نوفیق دهم به رستگاری » منظور از « گزاف کاری » چیست؟			
18	0/5	درک و دریافت خود را از بیت « ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت دو چندان می شکفت و برگ می کرد.» بنویسید.			
19	0/5	مفهوم مصراع دوم بیت « بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش » را بنویسید.			
ادامه در صفحه سوم					

مدت امتحان: ۵۵ دقیقه		ساعت شروع: ۰۸:۰۰ صبح		پایه دوم	
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۸		اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان		سوالات	
تعداد سؤال: ۲۰		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زرنند		کلاس یازدهم	
نمره	صفحه ی سوم	تعداد صفحه 3		سوالات	
3		متون داده شده را معنی کنید. الف) زرخدان فرو برد چندی به جیب که بخشنده، روزی فرستد ز غیب 1 نمره () ب) اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبارها اقبال گردد 1 نمره () پ) در آن سیماب گون امواج لرزان/خیال تازه ای در خواب می دید 0/5			

()
ت) دل را بر مثال کوشک یافت. 0/5 ()

« موفق باشید »

طراح سوال

20

جمع نمرات