



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

طراح سؤال :

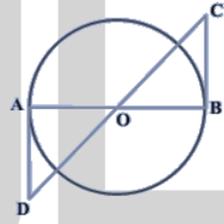
سوالات آزمون درس ریاضی

- پایه : نهم
- نوبت اول

نام و نام خانوادگی :

• آموزشگاه :

ردیف	متن سؤال	صفحه اول	نمره												
۱	<p>جملات صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>* مجموعه تهی ، زیرمجموعه هر مجموعه ای است.</p> <p>* کسر $\frac{5}{22}$ متناوب نیست.</p> <p>* در یک مسئله ، حکم ، همان داده های مسئله است.</p> <p>* هر دو مثلث متساوی الساقین ، متشابهند.</p> <p>* حاصل عبارت $4^{-1} + 2^{-2}$ برابر است با 2^{-1}</p>	<p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	۲/۵												
۲	<p>برای هر عبارت در ستون A ، پاسخ مناسب را از ستون B ، انتخاب کنید. (یک مورد در ستون B اضافی است).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ۴-</td> <td>۱- تعداد اعضاء مجموعه $\{x x \in N, -3 \leq x \leq 4\}$</td> </tr> <tr> <td>ب) ۳</td> <td>۲- حاصل عبارت $\sqrt{3} - \sqrt{2} - \sqrt{2}$</td> </tr> <tr> <td>ج) ۸</td> <td>۳- مقدار عبارت $\sqrt[3]{(-3)^2}$</td> </tr> <tr> <td>د) ۳-</td> <td>۴- مقدار x در عبارت $6^x \times 6 = 6^{-3}$</td> </tr> <tr> <td>ه) ۴</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	B	A	الف) ۴-	۱- تعداد اعضاء مجموعه $\{x x \in N, -3 \leq x \leq 4\}$	ب) ۳	۲- حاصل عبارت $ \sqrt{3} - \sqrt{2} - \sqrt{2}$	ج) ۸	۳- مقدار عبارت $\sqrt[3]{(-3)^2}$	د) ۳-	۴- مقدار x در عبارت $6^x \times 6 = 6^{-3}$	ه) ۴		
B	A														
الف) ۴-	۱- تعداد اعضاء مجموعه $\{x x \in N, -3 \leq x \leq 4\}$														
ب) ۳	۲- حاصل عبارت $ \sqrt{3} - \sqrt{2} - \sqrt{2}$														
ج) ۸	۳- مقدار عبارت $\sqrt[3]{(-3)^2}$														
د) ۳-	۴- مقدار x در عبارت $6^x \times 6 = 6^{-3}$														
ه) ۴															
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱) دو مجموعه $A = \left\{ \frac{2n-1}{n+2} \mid n \in Z, -2 < n \leq 2 \right\}$ و $B = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5} \right\}$ چند عضو مشترک دارند؟</p> <p>الف) یک (ب) دو (ج) سه (د) چهار</p> <p>۲) عدد $\sqrt{3} - 2$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p> <p>الف) بین ۰ و -۱ (ب) بین ۱ و ۰ (ج) بین ۲ و ۱ (د) بین ۳ و ۲</p> <p>۳) نمایش عدد 0.0002001 به صورت نماد علمی ، برابر با کدام گزینه است؟</p> <p>الف) $2/01 \times 10^{-5}$ (ب) $2/1 \times 10^{-5}$ (ج) $2/001 \times 10^{-5}$ (د) $20/01 \times 10^{-5}$</p> <p>۴) حاصل عبارت $(2-\sqrt{5}) + \sqrt{(2-\sqrt{5})^2} + \sqrt{(2-\sqrt{5})^2}$ برابر است با:</p> <p>الف) $6-3\sqrt{5}$ (ب) $3\sqrt{5}-6$ (ج) $\sqrt{5}-2$ (د) $2-\sqrt{5}$</p> <p>۵) کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>الف) $Z \subseteq R$ (ب) $17^3 = 3^6$ (ج) $\sqrt{\frac{1}{64}} \times (-2)^2 = 1$ (د) $\frac{1}{a} < \frac{1}{b} \rightarrow a < b$</p>		۲/۵												

صفحه دوم		
۲	یک تاس را می اندازیم، اگر داشته باشیم $A = \{x \in N, 0 < x < 4\}$ و $B = \{-4, -1, 2, 5, 8\}$ ؛ احتمال ظاهر شدن اعضاء مجموعه $A - B$ را حساب کنید.	۴
۱/۲۵	اگر دو مجموعه $A = \{2, x, 5, 12\}$ و $B = \{5, \sqrt{4}, y, 8\}$ مساوی باشند، مقدار $y - x$ را بدست آورید.	۵
۱/۲۵	با توجه به محور زیر ، مجموعه متناظر با آن را به صورت نمادین، نمایش دهید. 	۶
۱/۵	اگر $a = -0.75$ و $b = \frac{3}{4}$ و $c = 1$ باشد ، حاصل عبارت $ a+b - -2c $ را بدست آورید.	۷
۱/۵	در هریک از مسئله های زیر ، با به کار بردن استدلال مناسب ، حکم را ثابت کنید. همه ثابت کنید مجموع زاویه های داخلی در هر مثلث ، 180° درجه است.	۸
۱	نشان دهید زاویه های متقابل به رأس با هم برابر است.	
۱/۵	در شکل مقابل ، O مرکز دایره است و BC و AD بر دایره مماس است. نشان دهید $BC=AD$ 	
۱	الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید. $\left(\left(\left(\frac{2}{3} \right)^2 \right)^{-5} \right) \times \left(\frac{3}{2} \right)^{-4} =$ ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $2\sqrt{3} + \sqrt{27} - 3\sqrt{12} =$	۹
۱	مخرج کسره های زیر را گویا کنید. $\sqrt{\frac{1}{5}} =$ $\frac{3}{\sqrt{2}} =$	۱۰
جمع نمرات : ۲۰		

موفق باشید...