



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

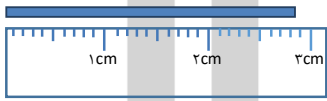
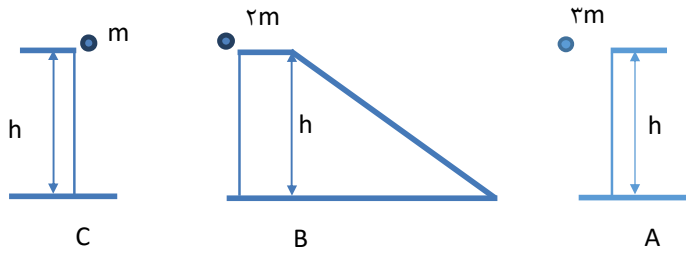
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 مدیریت منطقه ۳
هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
 امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام درس:

تاریخ امتحان:/...../۱۳۹۵

ساعت امتحان:

مدت امتحان:

ردیف	سوالات محل مهر و امضاء مدیر نام دبیر: مجتبی بگلو	بارم
۱	مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف) مدل سازی در فیزیک ب) کمیت فرعی پ) قانون پایستگی انرژی ت) قضیه کار - انرژی جنبشی ث) حرکت براونی	۲/۵ نمره
۲	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید: الف) از نقاط قوت دانش فیزیک ویژگی آن است. ب) کمیت‌هایی که برای بیان آن‌ها، افزون بر عدد و یکا لازم است جهت آن نیز مشخص شود، کمیت‌های نامیده می‌شوند. پ) و عواملی هستند که نقش مهمی در افزایش دقت اندازه‌گیری دارند. ت) نسبت جرم به حجم یک ماده آن ماده گفته می‌شود. ث) اگر نیرویی بر جابجایی جسم عمود باشد، کار آن نیرو است. ج) مجموع انرژی ذره‌های تشکیل دهنده یک جسم، آن جسم نامیده می‌شود. چ) نیروی بین مولکول‌های همسان مانند نیروهای بین مولکول‌های آب را نیروی و نیروی بین مولکول‌های مایع و جسم دیگر را نیروی می‌نامیم.	۲/۵ نمره
۳	عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید: الف) اگر دستگاهی کاری را سریع‌تر انجام دهد، (توان - بازده) آن بیشتر است. ب) کار نیروی وزن (منفی - مثبت) تغییر انرژی پتانسیل گرانشی است. پ) دمای ذوب نانو ذرات طلا (کم‌تر از - بیشتر از - مساوی با) دمای ذوب شمش طلا است. ت) (کشش سطحی - چسبندگی سطحی) ناشی از هم‌چسبی مولکول‌های سطح مایع است.	۱ نمره
۴	خط‌کش مقابل، طول جسم را چقدر نشان می‌دهد؟ عدد غیر قطعی و خطای وسیله را نیز مشخص کنید.	۱ نمره
۵		
۶	جرم یک سوزن ته گرد را چگونه می‌توان توسط یک ترازوی آشپزخانه اندازه‌گیری کرد؟	۰/۵ نمره
۶	مطابق شکل سه جسم از ارتفاع h به سطح افق رها می‌شوند. اگر از نیروی اصطکاک و مقاومت هوا صرف‌نظر شود، با ذکر دلیل: الف) تندی آنها در لحظه‌ی رسیدن به زمین را با هم مقایسه کنید. ب) در کدام یک کار نیروی وزن روی آن بیشتر است؟	انمره
۷		
۷	آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد گازها تراکم پذیرند و مایع‌ها تراکم‌ناپذیر هستند.	۱ نمره

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

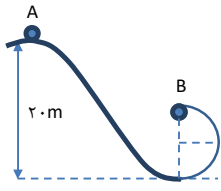
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 مدیریت منطقه ۳
هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
 امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام درس:

تاریخ امتحان:/...../۱۳۹۵

ساعت امتحان:

مدت امتحان:

ردیف	سوالات محل مهر و امضاء مدیر نام دبیر: مجتبی بگلو	بارم
۸	دو لوله موئین را یکی در ظرف آب و دیگری در ظرف جیوه وارد می‌کنیم. با رسم شکل و ذکر دلیل نحوه قرارگیری مایع داخل آن‌ها را نشان دهید.	۱/۵ نمره
۹	تبدیل واحدهای زیر را انجام داده و نتیجه را به صورت نمادگذاری علمی بنویسید. الف) $24\text{mg} = ?\text{ng}$ ب) $0.032 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = ? \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$	۱ نمره
۱۰	شهری در فاصله‌ی ۲۰۸ کیلومتری ما قرار دارد. این فاصله چند فرسنگ است؟ ۶۰۰۰ ذرع = یک فرسنگ ۱۰۴cm = یک ذرع	۰/۵ نمره
۱۱	میانگین بارش سالانه در ایران ۲۵۱ mm و مساحت ایران 1648195 km^2 است. تخمین بزنید در طول یک سال تقریباً چند لیتر آب از طریق بارش به کشور وارد می‌شود؟	۱ نمره
۱۲	قطعه‌ای به حجم 800 cm^3 از ماده‌ای به چگالی $5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و جرم 1800 گرم ساخته شده است. اگر درون این قطعه حفره‌ای وجود داشته باشد، حجم حفره را بدست آورید.	۱ نمره
۱۳	اتومبیل به جرم ۱ تن با سرعت $72 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ در حال حرکت است. با دیدن مانعی ترمز کرده و پس از طی ۱۰ متر می‌ایستد. الف) با استفاده از قضیه‌ی کار - انرژی جنبشی، کار نیروی اصطکاک را در طول مسیر ترمز بدست آورید. ب) نیروی اصطکاک چند نیوتن است؟	۱/۵ نمره
۱۴	مطابق شکل جسمی به جرم ۴۰۰g از بالای تپه‌ای به ارتفاع ۲۰ متر رها شده و وارد یک مسیر دایره‌ای شکل به شعاع ۵ متر می‌شود. اگر از مقاومت هوا و اصطکاک صرف‌نظر کنیم، سرعت توپ در نقطه‌ی B چند متر بر ثانیه است؟ 	۱/۵ نمره
۱۵	تویی به جرم ۲ kg را از ارتفاع ۱ متری زمین با سرعت ۵ متر بر ثانیه و به بالا پرتاب می‌کنیم. اگر ۱۰ ژول از انرژی آن در اثر مقاومت هوا تلف شود، توپ تا چه ارتفاعی نسبت به سطح زمین بالا می‌رود؟	۱/۵ نمره
۱۶	پمپ آبی در مدت ۱ دقیقه، ۵۰ کیلوگرم آب را از چاهی به عمق ۳۰ متر بالا می‌کشد. اگر توان پمپ ۲KW باشد، بازده آن چقدر است؟	۱ نمره

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 مدیریت منطقه ۳
هیول تخصصی دبیرین سایت مشاوره کشور
 دبیرین تخصصی دوره اول متوسطه
کلید امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

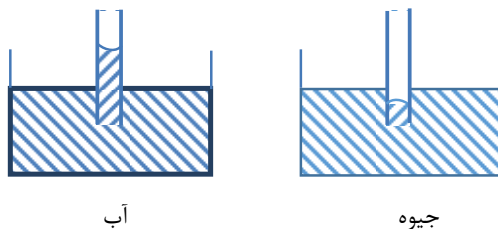
نام درس:

تاریخ امتحان:/...../۱۳۹۵

ساعت امتحان:

مدت امتحان:

ردیف	کلید سوالات محل مهر و امضاء، مدیر نام دبیر: مجتبی بگلو	بارم
۱	الف) در مدل سازی، یک پدیده‌ی فیزیکی را آن قدر ساده و آرمانی می‌گیریم که امکان بررسی و تحلیل آن فراهم شود. ب) کمیت‌هایی هستند که مستقل نیستند و بر اساس کمیت‌های اصلی تعریف می‌شوند. پ) در یک سامانه‌ی منزوی، مجموع کل انرژی‌ها پایسته می‌ماند. انرژی را نمی‌توان خلق یا نابود کرد و تنها می‌توان آن را از یک شکل به شکل دیگر تبدیل کرد. ت) کار کل انجام شده روی یک جسم در یک جابجایی با تغییر انرژی جنبشی آن برابر است. ث) حرکت نامنظم و کاتوره‌ای ذرات ریز معلق در شاره (مایع یا گاز) را حرکت براونی گویند که در اثر برخورد ذرات معلق با اتم‌ها و مولکول‌های شاره بوجود می‌آید.	هر کدام ۰/۵ نمره
۲	الف) آزمون‌پذیری (اصلاح نظرهای فیزیکی) ب) برداری پ) دقت وسیله اندازه‌گیری - مهارت شخص آزمایشگر - تعداد دفعات اندازه‌گیری ت) چگالی ث) صفر ج) انرژی درونی چ) هم‌چسبی - دگرچسبی	هر کدام ۰/۲۵ نمره
۳	الف) توان ب) منفی پ) کم‌تر از ت) کشش سطحی	هر کدام ۰/۲۵ نمره
۴	$38/3 \text{ mm} \pm 0/5 \text{ mm}$ ↓ خطای وسیله ↓ عدد غیرقطعی	۱ نمره
۵	تعدادی سنجاق ته گرد را روی ترازو گذاشته و جرم آن‌ها را بدست می‌آوریم. سپس جرم اندازه‌گیری شده را بر تعداد سنجاق‌ها تقسیم می‌کنیم و جرم هر سنجاق بدست می‌آید.	۰/۵ نمره
۶	الف) چون از نیروهای اتلاف کننده صرف‌نظر شده و بر اساس قانون پایستگی انرژی تندی آن‌ها در لحظه رسیدن به زمین با هم برابر بوده و به جرم آن‌ها بستگی ندارد: $v_A \equiv v_B \equiv v_C$ ب) مطابق کار نیروی وزن $w_g = mgh$ و از آنجایی که h در هر سه برابر است بنابراین: $w_A > w_B > w_C$	۱ نمره
۷	یک سرنگ را از هوا پر می‌کنیم. نوک سرنگ را گرفته و آن را متراکم می‌کنیم. می‌بینیم که سرنگ متراکم می‌شود. همین کار را با یک مایع (مثلاً آب) انجام می‌دهیم و می‌بینیم که سرنگ متراکم نمی‌شود. پس نتیجه می‌گیریم که گازها تراکم‌پذیر و مایع‌ها تراکم‌ناپذیر هستند.	۱ نمره
۸	نیروی دگرچسبی بین جداره ظرف و آب بیشتر از نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های آب است و آب از لوله کمی بالاتر آمده و به صورت فرو رفته خواهد بود. ولی در جیوه، نیروی دگرچسبی بین جداره ظرف و جیوه کمتر از نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های جیوه است و جیوه درون لوله از سطح جیوه کمی پایین‌تر می‌آید و به صورت برآمده خواهد بود.	شکل نمره ۰/۵ و توضیح نمره ۱



نام و نام خانوادگی:
 پایه و رشته:
 نام پدر:
 شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 مدیریت منطقه ۳
هیول تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
 دبیران ممتاز و اساتید مجرب
 کلید امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام درس:
 تاریخ امتحان:/...../۱۳۹۵
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان:

ردیف	کلید سوالات محل مهر و امضاء مدیر نام دبیر: مجتبی بگلو	بارم
۹	$\text{الف) } 24 \times \frac{10^{-3}}{10^{-9}} = 24 \times 10^6 = 2/4 \times 10^7 \text{ ng}$ $\text{ب) } 0.032 \times \frac{10^{-3}}{10^{-6}} = 0.032 \times \frac{1}{10^{-3}} = 3/2 \times 10^{-1} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$	هر کدام ۰/۵ نمره
۱۰	$20.8 \text{ km} \times \frac{10^3 \text{ m}}{1 \text{ km}} \times \frac{10^2 \text{ cm}}{1 \text{ m}} \times \frac{1 \text{ ذرع}}{10.4 \text{ cm}} \times \frac{1 \text{ فرسنگ}}{3000 \text{ ذرع}} = \frac{100}{3} \text{ فرسنگ}$	۰/۵ نمره
۱۱	$h = 2/51 \times 10^2 \text{ mm} \sim 1 \times 10^2 \text{ mm} = 10^2 \times 10^{-3} = 10^{-1} \text{ m}$ $A = 1/648195 \times 10^6 \text{ km}^2 \sim 1 \times 10^6 \text{ km}^2 = 10^6 \times 10^6 = 10^{12} \text{ m}^2$ $V = Ah = 10^{12} \times 10^{-1} = 10^{11} \text{ m}^3 \times 10^3 = 10^{14} \text{ Lit}$	۱ نمره
۱۲	$\rho = \frac{m}{V_1} \rightarrow V_1 = \frac{m}{\rho} = \frac{1800}{5} = 360 \text{ cm}^3$ $\text{حفره } V = 800 - 360 = 440 \text{ cm}^3$	۱ نمره
۱۳	$W_T = k_2 - k_1 \rightarrow W_{fk} + W_{FN}^{pot} + W_{mg}^{pot} = k_2 - k_1$ $\text{الف) } \rightarrow W_{fk} = -\frac{1}{2} m v_1^2 = -\frac{1}{2} \times 1000 \times 2^2 = -2000 \text{ J}$ $\text{ب) } W_{fk} = -f_k \cdot d \rightarrow -2000 = -f_k \times 10 \rightarrow f_k = 200 \text{ N}$	الف) ۱ نمره ب) ۰/۵ نمره
۱۴	<p>اگر زمین را مبدأ پتانسیل در نظر بگیریم:</p> $E_A = E_B$ $U_A = U_B + K_B \Rightarrow mgh_A = mgh_B + \frac{1}{2} m v_B^2 \Rightarrow$ $10 \times 20 = 10 \times 10 + \frac{1}{2} v_B^2 \Rightarrow \frac{1}{2} v_B^2 = 100 \Rightarrow v_B^2 = 200 \Rightarrow v_B = 10\sqrt{2} \text{ m/s}$	۱/۵ نمره
۱۵	<p>اگر زمین را مبدأ پتانسیل در نظر بگیریم:</p> $E_B - E_A = W_{fk} \Rightarrow U_B - (U_A + K_A) = W_{fk}$ $mgh_B - (mgh_A + \frac{1}{2} m v_A^2) = W_{fk} \Rightarrow$ $2 \times 10 \times h_B - (2 \times 10 \times 1 + \frac{1}{2} \times 2 \times 25) = -10 \Rightarrow 20h_B - 45 = -10$ $\Rightarrow 20h_B = 35 \Rightarrow h_B = 1/75 h_B$	۱/۵ نمره
۱۶	$R_a = \frac{W_{مغید}}{W_{کل}} \times 100 = \frac{mgh}{pt} \times 100 = \frac{50 \times 10 \times 30}{2000 \times 60} \times 100 \Rightarrow R_a = 62/5\%$	۱ نمره