



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: پایه نهم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی

نام درس: عربی

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ع.ب.	سؤالات			ع.ب.
	مهارت ترجمه: ۷ نمره			
۴,۵	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) الحيواناتُ هَرَبْنَ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدِ أَصْوَاتِ الصَّيَادِينَ:</p> <p>ب) حَدَّثَ التَّصَادِمُ أُمَامِي، عِنْدَمَا شَاهَدَتْهُ فِي الشَّارِعِ نَادِيَّتَهُ:</p> <p>ج) جَسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ؛ عَلَيَّ بِالذَّهَابِ لِصَنْعِهَا:</p> <p>د) يَا زَمِيلَاتِي، تِلْكَ السَّفِينَةُ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا:</p> <p>ه) هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ؛ الثَّعْلَبُ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ:</p>			۱
۲	<p>آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ:</p> <p>ب) إِعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ:</p> <p>ج) لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ:</p> <p>د) إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ:</p>			۲
۰,۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱) الطلابُ عَبَرُوا مِنْ مَمَرِ الْمَشَاءِ عِنْدَ الْمَسَاءِ.</p> <p>الف) دانش آموزان در عصر از پیاده رو عبور کردند.</p> <p>ب) دانش آموزان در عصر از گذرگاه عابر پیاده عبور کردند.</p> <p>۲) هاتان الطفلتان يلعب في الساحة.</p> <p>الف) این دو کودک در حیاط بازی می کنند.</p> <p>ب) این ها دو کودکی هستند که در حیاط بازی می کنند.</p>			۳
www.Heyvagroup.com				
صفحه ۱ از ۳				

۰,۵	جمع کلمات زیر را بنویسید. هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور فَریق:..... ریح:.....	۱
۰,۵	کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. «شقاوة، عاقبة، سعادة، مصیر، طریق» مترادف:..... متضاد:.....	۲
۰,۵	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) ذهب الاطفالی الی منطقة تعلیم المروور:..... ب) علیکم بمواصله أبحاثکم:.....	۳
۰,۵	کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید. الف) کَیفَ (ب) لماذا (ج) متی (د) لَأَنَّ الف) أَكَلَّ (ب) غَسَلَ (ج) یحصُد (د) یئسَ	۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲ نمره		
۰,۵	وزن و تعداد حروف زائد کلمات زیر را بنویسید. الف) یا صانع کلِّ مصنوع: وزن:..... حروف زائد:..... ب) المدرِّس جاء فی الصف. وزن:..... حروف زائد:.....	۱
۰,۷۵	فعل مناسب را انتخاب کرده و علامت بزنیید. الف) الزارعتانالرز للبيع قبل الخریف. ب)النساء من البيت بعد غدٍ. ج) هلالی هذه الصورة یا فاطمة؟ (تَحصدان - حصدا - یحصدان) (ستخرج - ستخرجین - سیخرجن) (تنظر - تنظرین - تنظرن)	۲
۰,۷۵	در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید. الف)من البيت أيتها البنت فأنَّ الهوا بارداً. (نهی / خَرَجَ) ب) یا أیها الاولاد،.....فی الشارع. (امر / یَلْعَبُ) ج)کلام استاذکنَّ أيتها الطالبات. (امر / یَسْمَعُ)	۳
مهارت درک و فهم ۳ نمره		
۰,۵	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) ریاضة یلعب فیها أحد عشر لاعباً. ب) أرض واسعة فیها أشجارٌ کثیفةٌ. www.Heyvagroup.com	۱
صفحه ۲ از ۳		

۰,۵	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) يوم الرابع من أسبوع، الثلاثاء. هيو تخصصی ترین سایت مشاوره کشور ب) نعمتان مجهولتان: الصحة و العلم. صحیح غلط صحیح غلط</p>	۲
۲	<p>با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>فی يومٍ من الأيام فی نهاية الاسبوع ذهبتُ مع كاتبٍ فی الصحيفة الی مطعمٍ. کان موضوع کلامنا حولَ ما حَدَثَ فی البلاد. أنا مشغولاً بجوآلی عند الحوار، فقال لی: إسمع کلامی لا تلعبَ بالجوّال! مع الأسف (متاسفانه) هذه الايام الجوّالُ يشغُلنا کثیراً و یبعُدنا عن أصدقائنا.</p> <p>الف) متى ذهبتَ الی المطعم؟ ب) مع مَنْ ذهبتَ؟ ج) ما کان موضوع الكلام؟ د) ماذا تفعلُ عند الحوار؟</p>	۳
	<p>مهارت مکالمه ۱ نمره</p>	
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) هل تخرجینَ من الملعب الان؟ لا،..... ب) أيتها الطالبات، لماذا تذهبنَ الی المدرسة؟.....</p>	۱
صفحه ی ۳ از ۳		

جمع بارم : ۱۵ نمره



نام درس: عربی / نهم
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) حیوانات فرار کردند (گریختند) زیرا آن‌ها از دور صداهای شکارچیان را شنیدند (۱) ب) تصادف مقابل من رخ داد (اتفاق افتاد)، هنگامی که او را در خیابان دیدم، صدایش زدم. (۱) ج) پل‌های زیادی باقی مانده است باید برای ساختن آن‌ها (آن) بروم. (۱) د) ای همکلاسی‌هایم، آن کشتی جنگی به ما نزدیک می‌شود. (۰,۵) ه) او کم شنواست، روباه پنداشت که کیوتر او را برای خارج شدن تشویق می‌کند. (۱)	
۲	الف) هرکس (کسی که) در کودکی اش سوال کند (بپرسد) در بزرگسالی اش جواب می‌دهد (پاسخ می‌دهد) (۰,۵) ب) کار نیک انجام دهید قطعا من به آنچه انجام می‌دهید آگاه هستم. (۰,۵) ج) کسی که از مردم تشکر نکند (نمی‌کند)، از خدا (هم) تشکر نمی‌کند. (۰,۵) د) هنگامی که بندگانم درباره من (از من) پرسیدند، قطعا (همانا) من نزدیک هستم. (۰,۵)	
۳	۱) گزینه ب ۲) گزینه الف (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
	مهارت واژه‌شناسی	
۱	أفرقة، ریح (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: عاقبة، مصیر متضاد: شقاوة، سعادة (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	منطقة تعليم المرور: پارک آموزش ترافیک، مواصلة: ادامه دادن (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) گزینه د ب) گزینه ج (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	الف) وزن: مفعول / حروف زائد: ۲ ب) وزن: مفعّل / حروف زائد: ۲ (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) زرعتا ب) ستخرج ج) تنظرین (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) لا تخرُجی ب) إلب ب) إسمعن (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	الف) كرة القدم ب) الغابة یا الحديقة یا البستان (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) صحیح ب) غلط (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) فی نهاية الاسبوع ب) ذهبتُ مع كاتب فی الصحيفة ج) الکلام حول ما حدث فی البلاد د) أنا مشغولا بجوالی (هر مورد ۰,۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) لا، أنا لا أخرجُ من الملعب الان / أنا خرجتُ من الملعب أمس ب) نذهبُ الى المدرسة للدرس (هر مورد ۰,۵)	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح :
		امضاء: