



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

بارم	سوال	شماره سوال
۰/۵	ترجم الکتبتین تحتہما خطّ. الف) الأمّات یُرشدن أولادہنّ إلى التقرّب إلى الأفاضل. (.....) ب) عودّ لسانک لین الکلام. (.....)	۱
۰/۵	أکتب فی الفراغ الکتبتین المترادفتین و الکتبتین المتضادّتين. کلمات: (خفیّ / أزهار / تبجیل / ظاهر / أطيّب / إحترام) الف) = ب) ≠	۲
۰/۵	أکتب مفرد أو جمع الکتبتین. الف) دواء: ب) جُزُر:	۳
۰/۵	عیّن الکلمة الغریبة فی المعنی. الف) (۱) التجسّس (۲) استهزاء (۳) سوء الظنّ (۴) صدق الکلام ب) (۱) مزارع (۲) عامل (۳) زیوت (۴) موظّف	۴
۵	ترجم الجمل. الف) و لا تقفُ ما لیس لک به علم. (۰/۵) ب) علی الطالب أن یعلموا أن تبادل المعلومات بینهم و زملائهم یجعلهم أقدر فی فهم الدروس. (۰/۷۵) ج) فم عن مجلسک لأبیک و إن کنتَ أمیراً. (۰/۵) د) من یساعد مظلومی العالم یشاهد نتیجة عمله. (۰/۷۵)	۵

تصحیح اول

نمره با عدد:

نمره با حروف:

نام و نام خانوادگی
دبیر مربوطه

امضاء:

تجدید نظر پس
از رسیدگی به
اعتراضات و
تصحیح دوم

نمره با عدد:

نمره با حروف:

نام و نام خانوادگی
دبیر مربوطه

امضاء:



	<p>هـ) هذا شیطان لا تجعل له نحو عقلک سیبلاً. (۰/۷۵)</p> <p>و) أريد أن أذهب إلى متجر زمیلی أن آخذَ لكم سراويل أفضل من هذه. (۰/۷۵)</p> <p>ز) فی قرینتنا جمیع الأطفال یحبون أن یلبسوا أجمل و أنظف ثیابهم فی آیام العید و یذهبوا لزيارة الآخرین. (۱)</p>	
۰/۵	<p>عین التّرجمة الصّحیحة.</p> <p>الف) «و اذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً»</p> <p>۱) هرگاه نادان آنها را خطاب کردند، با آرامش سخن گفتند. ○</p> <p>۲) هرگاه افراد نادان آنها را خطاب کنند، سخن آرام می گویند. ○</p> <p>ب) قرأت دیوان الشّاعر المشهور.</p> <p>۱) دیوان مشهور شاعر را خواندم. ○</p> <p>۲) دیوان شاعر مشهور را خواندم. ○</p>	۶
۱/۵	<p>إملاً فراغات التّرجمة الفارسیّة.</p> <p>الف) ألّفت کتاباً عديدهً حول آدابٍ فی محضر المعلم.</p> <p>کتاب های پیرامون آداب در حضور معلم</p> <p>ب) من لا یستمع إلى الدّرس جيّداً یرسب فی الإمتحان.</p> <p>هرکس به درس خوب در امتحان</p> <p>ج) تعطى أغصان هذه الشّجرة أثماراً لها رائحةٌ كريهةٌ.</p> <p>..... این درخت میوه هایی می دهد که بوی ناپسندی</p>	۷



۱/۵	<p>ترجم الكلمات التي أشير إليها بخطً.</p> <p>الف) لا تُجالسوا مع الأشرار. (.....)</p> <p>ب) قد يلتفتون إلى الوراء. (.....)</p> <p>ج) اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع. (.....)</p> <p>د) يا أيها الطلاب، تعلموا دروسكم. (.....)</p> <p>هـ) عالم ينتفع بعلمه خير من ألف عابد. (.....)</p> <p>و) إن الله أمرني بمداواة الناس. (.....)</p>	۸
۰/۷۵	<p>عين الفعل المناسب للفراغ.</p> <p>الف) يا أيها الأخوة! العلماء لتعلم الآداب الحسنة منهم. (جالسوا - جالسوا - جالست - جالست)</p> <p>ب) بيتي بالسيارة مساءً. (رجعنا - سأرجع - رجعت)</p> <p>ج) حول ما نقرأ في علم الأحياء في الأسبوع الماضي. (كنا نتحدث - حدثنا - سنتحدث - كنت أتحدث)</p>	۹
۱/۵	<p>عين اسم الفاعل، اسم المفعول و في هذه الجمل.</p> <p>الف) للطالب في محضر المعلم آداب.</p> <p>ب) أتقى الناس من لا يخاف الناس من لسانه أبداً.</p> <p>ج) قبر كوروش يجذب سياحاً من دول العالم.</p> <p>د) لا توجد نظارة على المنضدة.</p> <p>۱) اسم الفاعل من الفعل المجرد: /</p> <p>۲) اسم الفاعل من الفعل المزيد:</p> <p>۳) اسم التفضيل:</p> <p>۴) اسم المكان:</p> <p>۵) اسم المبالغة:</p>	۱۰

۰/۵	۱۱	ترجم على حسب قواعد المعرفة و النكرة. «أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول»
۱	۱۲	عين المحلل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. أحب الإخوان هم الذين يغضون أصواتهم أمام والديهم. (۱) أحبُّ : (۲) الذين : (۳) أصوات : (۴) هم :
۱	۱۳	اكتب في الفراغ كلمة مناسبة. (كلمتان زائدتان) (۱) السبورة (۲) التجسس (۳) المعمر (۴) المشاغب (۵) التعتت (۶) المعلم (الف) الذي يعطيه الله عمراً طويلاً. (.....) (ب) الجلوس أمامه بأدب. (.....) (ج) لوح أمام الطلاب يكتب عليه. (.....) (د) السعي لمعرفة أسرار الآخرين. (.....)
۱	۱۴	عين فعل الشرط في الجملة الأولى و جواب الشرط في الجملة الثانية ثم ترجمهما. (الف) من فكر قبل الكلام، قل خطؤه. (.....) / ترجم:
۲	۱۵	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. تشرفت أختاي الكبيرتان إلى زيارة بيت الله قبل خمس سنوات وقد كانت مدة سفرتهما ثلاثة أسابيع. في هذه المدة جاءت جدتي إلى بيتنا وحدها. أنا والدي والدي كنا مشتاقين جداً لزيارتهم. أنا وأبي ذهبنا إلى المطار لاستقبالهم لأنهم رجعتا من مكة ومسجد النبي «صلى الله عليه وآله» والمتحف وبئر زمزم. نحن رجعتنا بالسيارة الأجرة إلى البيت معاً وكُنَّا استمعنا إلى ذكرياتهما عن زيارة كعبة و ... (الف) كم يوماً كانت مدة سفرتهما؟ (۱) ثلاثة عشر (۲) أربعة عشر (۳) واحد وعشرون (۴) اثنان وعشرون (ب) بم رجعتنا من زيارة بيت الله؟ (۱) بالسيارة الأجرة (۲) بالطائرة (۳) بالحافلة (۴) بالقطار

	<p>(ج) عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ. (✓ ×)</p> <p>(۱) عددُ أُسْرَتِنَا خَمْسُ نَفَرَاتٍ وَ أَنَا أَكْبَرُ وَ لَدِي فِي الْإِسْرَةِ. ○</p> <p>(۲) كَانَتْ جَدَّتِي تَسْكُنُ عِنْدَنَا خِلَالَ سَفَرَةِ أُخْتَايَ. ○</p> <p>(۳) أَنَا رَأَيْتُ أُخْتَيْنِ فِي الْبَيْتِ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَعْدَ رَجُوعِهِمَا مِنْ مَكَّةَ. ○</p> <p>(۴) زَارَتْ أُخْتَايَ الْأَمَاكِنَ التَّارِيخِيَّةَ أَيْضًا. ○</p> <p>(د) (۱) ترجم «أختای الکبیرتان» : (۲) جمع «متحف» :</p>	
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ.</p> <p>(الف) إشتعال زيوت شجرة النّفت لا يُسببُ خروجَ أيِّ غازاتٍ مُلوّنةٍ. (.....)</p> <p>(ب) زملائي كانوا يستمعون إلى كلام معلّم علم الكيمياء. (.....)</p> <p>(ج) قلّ الحقّ و إن كان مُرّاً. (.....)</p> <p>(د) أفضلُ النَّاسِ الكسبُ من الحلال. (.....)</p>	۱۶
۰/۲۵	<p>اكتب في الفراغ عدداً مناسباً.</p> <p>ثلاثين تقسيم على خمسة يساوي</p>	۱۷
۰/۵	<p>رتّب الكلمات و أكتب الجملة الصحيحة.</p> <p>(البائع / سروالاً / خمسة / أعطى / بـ / و / ألف / تومان / تسعين / سعر</p> <p>.....</p>	۱۸
«أرجولكم التوفيق»		