



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

<p>باسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش بجنورد</p> <p>دبیرستان نمونه دولتی آرمیتا مصلی نژاد</p> <p>سال تحصیلی 1400-1399</p>	<p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>رشته : تجربی - ریاضی</p> <p>پایه : یازدهم</p> <p>نام دبیر : محدثه حق پناه</p>	<p>سوالات امتحانی درس : عربی زبان قرآن 2</p> <p>تاریخ امتحان : 99/ 10 / 15</p> <p>مدت امتحان : 70 دقیقه</p> <p>ساعت امتحان:</p>
---	--	---

دانش آموزان عزیز سئوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و با آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	« سؤالات »	بارم
مهارت واژه شناسی (2نمره)		
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف (الطالبُ سألَ المُعلِّمَ <u>تَعَثُّتًا</u> . ب) من أهمِّ <u>مواصفاتها</u> إعطاء الأثمار طولَ السِّنة .	0/5
2	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) [أحياء - يقربُ - تبجيل - يدنو - يلتفتُ - إحترام] الف) # ب) =	0/5
3	اكتب المفرد أو جمع الكلمتين: ميت :..... مواقف :.....	0/5
4	عين الكلمة الغريبة : الف- اللاعب □ المهاجم □ المتفرج □ المباراة ب- قميص □ فستان □ سروال □ جوال	0/5
ترجمه به فارسی (8نمره)		
5	ترجم هذه الجملة إلى الفارسية بعبارة مألوفة: الف) لا تعيبوا الآخرين ولا تلقبوهم بألقاب يكرهونها. / و لا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب. ب) لا تهمس إلى زميلك حينما يدرسُ مُعلِّمك و يكتبُ على السبورة و من يتكلم يعملُ عملاً سيئاً. ج) تكلموا تعرفوا؛ فإن المرءَ مخبوءٌ تحت لسانه. / النفط شجرةٌ يستخدمها المزارعون كسباح حول المزارع. د) يدفنُ بعضُ جِزاتِ البلوطِ السليمة تحت الترابِ و قديسي مكاها. / علينا أن لا نجرحَ الآخرين بلساننا. ه) في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح. / خيرُ إخوانكم من أهدى إليكم عُيوبكم.	0/5
6	انتخب الترجمة الصحيحة: الف - المتكلم يُعرفُ بكلامه . 1 (گوینده با سخنش می شناسد . 2) سخنگو با سخنش شناخته می شود . ب - من لا يستمعُ إلى الدرسِ جيِّداً يزسبُ في الإمتحان.	0/5

	<p>(1) کسی که درس را خوب نمی شنود در امتحان قبول نمی شود. (2) هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می شود.</p>	
1/5	<p>امثلاً فراغات بالترجمة الفارسیة: (6 مورد) (1) اَلِهَتْ كَتَبٌ عَدِيْدَةٌ حَوْلَ اَدَابِ فِي مَحْضَرِ الْمَعْلَمِ. کتابهای زیادی پیرامون آداب در حضور معلم (2) تَعْجَى اَغْصَانُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ اَثْمَارًا لَهَا رَائِحَةٌ كَرِيْهَةٌ. این درخت میوه هایی می دهد که بوی دارد. (3) اِنْ اللّٰهَ فَالْقُ الْحَبِّ وَ النَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَى. همانا خداوند ... دانه و است؛ زنده را از مرده و بیرون آورنده مرده از زنده است.</p>	7
1	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط: الف) اللّٰهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خَلْقِي. ب) قَالَ لِيَجْنُوْدِهِ: لَا تَنْسَحِبُوا. ج) أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ. د) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ.</p>	8
شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)		
1	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرْجِم: (1) الَّذِي لَا يَنْكَلُمُ لَا يَعْرِفُ شَأْنَهُ <input type="checkbox"/> أَمْر <input type="checkbox"/> نَهْي <input type="checkbox"/> نَفْي <input type="checkbox"/> تَرْجِمَهُ: (2) عَالِمٌ يَنْتَقِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ: <input type="checkbox"/> مَعْلُوم <input type="checkbox"/> مَجْهُول <input type="checkbox"/> لَازِم تَرْجِمَهُ:</p>	9
0/5	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط على حسب القواعد التي تعلموا حتى الآن. (1) لَا تَذْكُرْ غُيُوبَ الْآخِرِينَ. (2) إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا</p>	10
0/5	<p>ب) ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و النكرة: (رأيت أفراساً كانت الأفراسُ جنبَ صاحبها).</p>	
1	<p>عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ وَ تَرْجِمْتَهُ فِي الْعِبَارَتَيْنِ: الف) مَنْ عَلِبَتْ شَهْوَتُهُ عَقَلُهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. (فعل شرط و ترجمه ی آن :) ب) مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . (جواب الشرط و ترجمه ی آن :)</p>	11
0/5	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيْحَ. الف: الْمَصْدَرُ مِنْ « يَعْلَمُونَ » : تَعْلَمُ تعالِم تَعْلِيم ب: الْمَضَارِعُ مِنْ « حَتَرَ » : يَحْتَرُ يُحْتَرُ يُحْتَرُ</p>	12
1	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (1) مَنْ مِنْ سُوءِ الظَّنِّ لَا يَحِبُّهُمْ اللَّهُ . الف) لَا يَجْتَنِبُ ب) لَا يَجْتَنِبُوا ج) لَا تَجْتَنِبُوا (2) مَعَ فَرِيْقِ «الهدوء» فِي الْاَسْبُوعِ الْمَاضِي. الف) سَتَلَعِبُ ب) لَا تَلَعِبُ ج) كُنَّا نَلَعِبُ (3) النَّبِيُّ "ص" أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعُ زَرْعَةٍ صَاحِبَةٍ. الف) سَأَلَ ب) سُئِلَ ج) إِسْأَلَ (4) - هدفُ الفَرِيْقِ الثَّانِي الْمُتَفَرِّجِينَ. الف) يُعْجِبُ ب) تَعْجِبُ ج) يُعْجِبُونَ</p>	13

75 0	14	اذكر المَحَلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها <u>خَطٌّ</u> : (نقش كلمات) الف) يَجِبُ على الإنسان <u>الإجتنبُ</u> عن ذكر الأقوال التي فيه. احتمالُ الكذب. ب - <u>علمُ</u> الأحياء علمٌ مُطالعةٌ خواصِّ <u>العناصرِ</u> .
25 0	15	عَيَّنَ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و عَيَّرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الواقِعِ. الف - فى اليوم الواحد أربع و عشرون ساعة. ص 0 غ 0
1/5	16	عَيَّنَ تَوْعَ الأَسْمَاءِ: (اسم الفاعل- اسم المفعول - اسم المكان - اسم التفضيل - اسم المبالغة - اسم نكرة - مصدر من «كلموا» و المجرور بحرف جارٍ): « الخلقُ الحسنُ أثقلُ شىء فى الميزان / كلّمُوا على قدر عقول المُستمِيعينَ. / إنَّ اللهَ سَتَّارُ العيوبِ / مَعْبَدٌ كَرِدْكَلا يَجْذِبُ سِيَّاحاً / قال الإمام على (ع): القلبُ مُصْحَفُ البَصْرِ. » اسم الفاعل : اسم المفعول: اسم المكان: اسم التفضيل: اسم المبالغة: مصدر من «كلموا»:
مهارت درك وفهم (3 نمره)		
1	17	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» 1. المَزَارِعُ ○ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَن عِبَادِهِ . 2. التَّوَابُ ○ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي كَادَ أَنْ يَكُونَ رَسولاً . 3. العَالِمُ ○ الانسانُ الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْراً طَوِيلاً . 4. المُعَلِّمُ ○ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتاً . 5. التَّائِبُ 6. المَعْمَرُ
1	18	اقْرَأ النِّصَّ التَّالِيَّ وَاجِبْ عَن الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ حَرَمَ القُرْآنُ التَّسْمِيَةَ بِالألقابِ السَّيِّئَةِ. لِأَنَّهُ يَهْتَمُّ بِبِناءِ المُجْتَمَعِ الإِسْلامِيِّ عَلَى أساسِ الأُصولِ الأخْلاقيَّةِ. لِذَلِكَ يَقُولُ القُرْآنُ «لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ». إِنْ اللَّمَزَ ذَكَرَ عيوبِ النَّاسِ بِحُضُورِهِمْ وَ بِالعَيْنِ وَ الإِشارةِ. فَالعُجْبُ مِنْ أَسوأِ الأُمُورِ وَ أَقْبَحِ العيوبِ الأخْلاقيَّةِ. فَعَلِينَا أَنْ تَبْتَعِدَ عَنْهُ. الف-) لماذا حَرَمَ القُرْآنُ التَّسْمِيَةَ بِالألقابِ السَّيِّئَةِ ؟ ب) ما هُوَ اللَّمَزُ؟ ج) ما هُوَ أَقْبَحِ العيوبِ الأخْلاقيَّةِ ؟ د) عين "الفعل النهى" فى النِّص (در متن فعل نهى پیدا کن)
1	19	الف) رَتِّبِ الكَلِماتِ وَأَكْثِبْ سؤالاً وَجواباً صحیحاً: هذا / الرجالی / كم / القميص / سعر / ؟ / ألف / پخمس / و / تومان / سبعمین / ب) عَيَّنِ الصَّحِيحَ : الف) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النِّهائِ؟ مَنْ يَهْجُمُ عَلَى المَرْمَى □ مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفاً □
20		أرجو لكم التوفيق و النجاح