



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

| | | | |
|---|--|-------------------------|------------|
| نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی | دوازدهم دوره دوم متوسطه | ۱۳۹۹/ ۱۵ : |
| تعداد صفحه ۲ | هیوا تخصصی و قرین بهایات مشاوره: کشور دقیقه | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داو طلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹ | | |
| ردیف | سؤالات () | | |
| نمره | | | |

الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث

| | | |
|-----|--|----|
| ۱ | آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید. | ۱ |
| ۰/۵ | با توجه به آیه شریفه: «أَقْمِنَ أَسْسَ بِنِيَانَهُ عَلَى تَقْوَى لِلَّهِ وَرِضْوَانِ خَيْرٍ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟ | ۲ |
| ۰/۵ | با توجه به آیه شریفه: «.. مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَوَلَوْ كَانُوا يُحْزَنُونَ» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید. | ۳ |
| ۰/۵ | آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» به کدام یک از معیار تمدن اسلامی اشاره دارد. | ۴ |
| ۰/۵ | حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می میرند از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می میرند، بیشترند ...» به کدام سنت الهی مرتبط است. | ۵ |
| | الف) تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سبقت رحمت بر غضب | |
| ۰/۵ | ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید | |
| ۰/۵ | دوره جوانی، دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی هاست. | ۶ |
| ۰/۵ | احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می کند. | ۷ |
| ۰/۵ | از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود. | ۸ |
| ۰/۵ | گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. | ۹ |
| | ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. | |
| ۰/۵ | توحید عملی دارای دو بعد و است. | ۱۰ |
| ۰/۵ | روح و محور زندگی دینی و روح و محور زندگی ضد دینی است. | ۱۱ |
| ۰/۵ | میزان دوری مؤمن از گناه با درجه و دل بستگی وی به ارتباط دارد. | ۱۲ |
| ۰/۵ | دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. | ۱۳ |
| | د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | |
| ۰/۵ | مهم ترین راه اصلاح و معالجه از انحرافات اجتماعی را بنویسید. | ۱۴ |
| ۰/۵ | یک موجود در چه صورتی، در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟ | ۱۵ |
| ۰/۵ | دو مورد از آسیب های تمدن جدید، در حوزه خانواده را بنویسید. | ۱۶ |
| ۰/۵ | علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، را بنویسید. | ۱۷ |
| ۰/۵ | چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ | ۱۸ |

| | | | |
|---------------------|---|--|------------|
| نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی | دوازدهم دوره دوم متوسطه | ۱۳۹۹/ ۱۵ : |
| تعداد صفحه ۲ | هیوا تخصصی و قرین بهایات مشاوره: کثودقیقه | | |
| http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داو طلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹ | |
| نمره | سؤالات () | | ردیف |

| | | |
|-----|---|----|
| ۱ | <p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان ۱) استحکام و اقتدار نظام حکومتی ۲) ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام ب) از زمینه های پیدایش تمدن جدید ۱) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار ۲) کلیسا و تعالیم تحریف شده</p> <p>و) کشف ارتباط</p> <p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) از راه های تقویت اخلاص ۱- سنت ابتلاء ب) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خدا ۲- سنت امداد عام الهی ج) عام ترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است ۳- دریافت پاداش های وصف نشدنی د) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۴- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات</p> <p>ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - حلال - مستحب - حرام)</p> <p>الف) تلاش برای به دست آوردن رزق و روزی ب) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی ج) اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی به موجب صله رحم</p> | ۱۹ |
| ۱/۵ | | ۲۰ |
| ۰/۵ | | ۲۱ |
| ۰/۵ | | |
| ۰/۵ | | |
| ۰/۵ | | |
| | <p>ی) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید. از شواهد وجود اختیار « تفکر و تصمیم » را توضیح دهید. از اقدامات تقویت توانایی های فردی، " تقویت ایمان و اراده " را توضیح دهید. آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت " را توضیح دهید. عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه زمانی موجب شرک و در چه صورتی عین توحید است؟ از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم « نابودی طبیعت » را توضیح دهید.</p> | ۲۲ |
| ۱ | | ۲۳ |
| ۱ | | ۲۴ |
| ۱ | | ۲۵ |
| ۱ | | ۲۶ |
| ۱ | | |
| ۱ | | ۲۷ |
| | | |

| | | | |
|---|-------------------|--|----------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعلیمات دینی ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ | | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹ | |

| | | |
|------|---------------|------|
| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف |
|------|---------------|------|

| الف) آیات قرآن و حدیث: | | |
|--|---|---|
| ۱ | آیا دیدی کسی که روز جزا را تکذیب می کند (۰/۵) آن همان کسی است که یتیم را از خود می راند (۰/۵) | ۱ |
| ۰/۵ | درس ۱۱ ص ۱۴۰ | |
| ۰/۵ | درس ۹ ص ۱۰۹ | ۲ تقوی الهی و خشنودی خداوند (۰/۵) |
| ۰/۵ | درس ۱۰ ص ۱۲۴ | ۳ ایمان به خدا و روز قیامت (۰/۵) |
| ۰/۵ | درس ۱۰ ص ۱۲۶-۱۲۵ | ۴ ارتقاء جایگاه خانواده. (احیای منزلت زن) (۰/۵) |
| ۰/۵ | درس ۶ ص ۷۶ | ۵ الف (۰/۵) |
| ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) | | |
| ۲ | درس ۸ ص ۱۰۳ | ۶ غ (۰/۵) |
| | درس ۹ ص ۱۰۹ | ۷ غ (۰/۵) |
| | درس ۱۱ ص ۱۳۸ | ۸ ص (۰/۵) |
| | درس ۱۰ ص ۱۲۴ | ۹ ص (۰/۵) |
| ج) جملات کامل کردنی: | | |
| ۲ | درس ۳ ص ۳۲ | ۱۰ فردی / اجتماعی (۰/۵) |
| | درس ۳ ص ۳۶ | ۱۱ توحید / شرک (۰/۵) |
| | درس ۷ ص ۸۷ | ۱۲ ایمان / خدا (۰/۵) |
| | درس ۱۰ ص ۱۲۶ | ۱۳ حق / باطل (۰/۵) |
| د) پاسخ کوتاه: | | |
| ۲/۵ | درس ۸ ص ۱۰۲ | ۱۴ امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) |
| | درس ۷ ص ۷ | ۱۵ در صورتی که ذاتاً موجود باشد (وجود ذاتی اش باشد) (۰/۵) |
| | درس ۱۲ ص ۱۵۲ | ۱۶ ۱- فرو پاشی نهاد خانواده ۲- بی بند و باری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ |
| | درس ۵ ص ۶۰ | ۱۷ علت طولی / علت عرضی ۰/۵ |
| | درس ۷ ص ۸۹ | ۱۸ زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۵) |
| ه) تشخیص: | | |
| ۱ | درس ۱۲ ص ۱۴۷ | ۱۹ الف) ۱ (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۶۳ |
| | (ب) ۲ (۰/۵) | |
| «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | | |

باسمه تعالی

| | | |
|--|-------------------|---|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | | |
|----|---|-----|
| ۲۰ | (و) کشف ارتباط: الف) (۴/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۳ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۰) | ۱/۵ |
| ۲۱ | (ز) احکام: الف) حلال (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) ج) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) د) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵) | ۲ |
| ۲۲ | (ی) تشریحی توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱ | ۱ |
| ۲۳ | هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶ | ۱ |
| ۲۴ | مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده قوی است. (۱) درس ۱۳ ص ۱۶۰ | ۱ |
| ۲۵ | حق سرنوشت و دخالت مردم در این امور خود گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۱ | ۱ |
| ۲۶ | وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳) | ۱ |
| ۲۷ | افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزار های نوین، توانایی وی برای بهره برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داده و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. (۰/۵) اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود، در این تمدن زمین منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۰ | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمره | |

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)