



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

به نام خدا	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ قم	نام آزمون : عربی درس دوم
	طراح سؤال : احدی	سال تحصیلی ۹۵-۹۶	پایه : دهم مشترک
	نمره :	تعداد سؤال : ۱۸ تعداد صفحه : ۲	نام و نام خانوادگی :

الف - مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	۱- مَن أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ۲- سَبِعُ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :
۰/۵	اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) عُيُونٌ / كَفْرَةٌ / شَعْبٌ / هُدُوءٌ / يَنَابِيعٌ / قَلَّةٌ / = #	۲	اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ :
۰/۵	۱- يَوْمٌ ○ أُسْبُوعٌ ○ جَمِيعٌ ○ شَهْرٌ ○ ۲- تَفَّاحٌ ○ مَطَرٌ ○ رُمَّانٌ ○ مِشْمِشٌ ○	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى :
۰/۵	۱- عَبْدٌ : ۲- أَجْزَاءٌ :	۴	اَكْتُبِ مَفْرُودًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ :

ب- مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

۵	۱- الظُّلْمُ الَّذِي لَا يَغْفِرُهُ اللَّهُ فَالشَّرْكُ . ۲- ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ إِثْنَيْنِ فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ . ۳- * وَ جَاءَ إِخْوَةَ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ * . ۴- الْغُرَابُ يَعِيشُ عِشْرِينَ سَنَةً إِلَى ثَلَاثِينَ أَوْ أَكْثَرَ . ۵- * قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِبَدَتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ * .	۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :
۰/۵	۱- * مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى * . چه کسی کتابی را که موسی آن را نازل کرد ؟ الف-نوشت ○ آورد ○ ۲- * لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ * . بلکه به ستم می کردند . الف- به خودتان ○ ب- به خودشان ○	۶	إِتَّخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ :
۱/۵	۱- * وَ احْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي * . و از بگشای تا را بفهمند . ۲- * وَ ثَبَّتْ أَقْدَامَنَا وَ انصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ * . و را استوار کن و بر گروه بی ایمان	۷	كَمِّلِ التَّرْجُمَةَ :

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)

۳	۱- لَا أُنْسَى ۲- * وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ * ۳- * أَقِيمُوا الصَّلَاةَ * ۴- مَا طَلَبْتُ ۵- * لَا تَتَّخِذُوا إِلَهِينَ إِثْنَيْنِ * ۶- * وَ اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ * ۷- * عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ * ۹- الظُّلْمُ الَّذِي لَا يَتْرُكُهُ ۱۰- سَوْفَ يَقُومُ ۱۱- كَانَ يَصْرُخُ	۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :
---	---	---	--

٩	إجعل في الفراغ العدد الصحيح (الأصلي - الترتيبي) : ١- مرقد الإمام في مشهد . ٢- اليوم من أيام الأسبوع يوم الأحد . ٣- أجب عن العمليات الحسابية التالية : الف - خمسون ناقص عشرين يساوي ثلاثين ب- عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثين
١٠	أكتب في الفراغ العدد المناسب بالعربي : واحد وعشرون / /
١١	ضع في الفراغ ضميراً مناسباً : ١- يعلم . (هو - هي) ٢- إغفري (أنت - أنتِ) ٣- لا تظلمون . (هم - أنتم) ٤- علمت . (هي - أنا)
١٢	عين نوع الفعل : ١- * قالوا اقتلوا أبناء الذين آمنوا معه . *
١٣	عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: ١- لا أقطع ○ ما ندموا ○ جرحت ○ ما غرسنا ○ ٢- يأتي ○ جاؤوا ○ قام ○ وجدت ○
١٤	إجعل في الفراغ كلمة مناسبة : ١- طول قامة الزرافة أمتار . (ستة - سادسة) ٢- لأخي نعمة (ثلاث - واحدة) ٣- إني هم لي ساجدين . (رأينا - رأيت) ٤- يأخذ الفائز الثاني جائزة (ذهبية - فضية)
د- مهارة درك و فهم (٢ نمره)	
١٥	ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمتان زائدتان) ١- الطازج ٢- الزائدة ٣- الزميل ٤- الشمس ٥- الكلب ٦- العنكبوت فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً ○ يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً ○ مكان في جدار الغرفة لدخول النور ○ صفة حسنة للحليب والفواكه ○
١٦	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : ١- سبعة في ستة يساوي خمسة و أربعين . ٢- الفصل الثالث في السنة الإيرانية فصل الخريف . ٣- يجري أجر حفرة البئر للعبد و هو في قبره بعد موته . ٤- الفقر و الوجع و النار و العداوة كثيرها قليل .
هـ - مهارة مكالمه (١/٥ نمره)	
١٧	أجب عن الأسئلة : ١- كم عمرك ؟ ٢- من أي مدينة أنت ؟
١٨	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً : ١- إلى / إيران / ذهبت / هل / لزيارة / الإمام الرضا ؟ ذهبت / ؟ ٢- وجدت / كيف / إيران / ؟ بلاد / إن / جداً / إيران / جميلة / ؟
٢٠	چون عقل کامل شود سخن اندک می شود . امام علی (ع) موفق باشيد