



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت



دیگرستان دختران امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷



تعداد صفحات: ۴	تعداد سؤالات: ۳۰	نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش ناحیه ۴
تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱۰	وقت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	رشته: کلیه رشته ها پایه: دهم	نام درس: فارسی (۱)
بارم	سؤالات		

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱/۵	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) وین <u>بوم</u> محت از پی آن تاکند خراب ب) در مقابله <u>لئیمی</u>، کریمی کرد.</p> <p>پ) شاید هم به حق از سرتسلیم است امادرو اقع <u>طمأنینه</u> ای بود.</p> <p>ت) گریزی <u>رندانه</u> زد که به سود اسب انجامید.</p> <p>ث) <u>رقعه</u> ای نوشتم و عذری خواستم. ج) زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور</p>	۱
۱/۵	<p>در هرگزینه غلط املایی را بباید و درست آن را بنویسید.</p> <p>الف) ابرزم من هامل سرمایه شد</p> <p>ب) من به زبان تاذی گفتم که: «راست می گویی».</p> <p>پ) شیخ بفرمود تا آن حفه رابه وی دادند.</p> <p>ت) فلق: محرابی / که تو در آن نماز صبح شهادت گذارده ای.</p> <p>ث) علی ای همای رحمت توجه آیتی خدا را / که به ما صوا فکندی همه سایه ای همارا</p> <p>ج) سپس شکم را کشید و دو پا را تازیر زانو گرطه زد.</p>	۲
۰/۵	<p>با توجه به مصراع «گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان»:</p> <p>الف) به جایه جایی ضمیر پیوسته در این مصراع چه می گویند؟</p> <p>ب) نقش دستوری ضمیر پیوسته ای «— ت» در این مصراع چیست؟ (مفهول، متمم، مضاف الیه)</p>	۳
۰/۷۵	<p><u>زمان</u> فعل جمله را بنویسید سپس فعل <u>امر و منفی</u> آن را ببسازید. «تو، حالا از خودت می پرسی.»</p> <p>زمان: امر: منفی:</p>	۴
۰/۵	<p>کدام <u>واژه</u> در شعر زیر حذف شده است؟ نوع حذف آن را مشخص کنید. (لفظی، معنوی)</p> <p>«خون تو شرف را سرخ گون کرده است / شفق آینه دار نجابت».</p>	۵
۰/۵	<p>نوع دقیق «واو» را در عبارات بررسی کنید. (عطف، ربط، میان وند)</p> <p>جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن و راه هارا از ظلم و خوف پاک کن.</p>	۶
۰/۲۵	<p>در متن زیر یک واژه ای دو تلفظی بباید.</p> <p>یوسف صدیق وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود.</p>	۷

۰/۵	کاربرد «را» در هریک از موارد زیر چیست؟(فک اضافه، نشانه ی مفعول، حرف اضافه) الف) پیران قبیله راحمت دار. ب) جز آن که وزیر ملک اهواز که او را ابوالفتح علی بن احمد می گفتند.	۸
۰/۵	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) پنداشت که ما <u>دیوانه</u> ایم. ب) سوریده ای در آن سفر همراه مابود، <u>نعره</u> ای برآورد.	۹
۰/۲۵	ازین گروه های اسمی داده شده، کدام گروه معادل (هسته، مضاف الیه، مضاف الیه) می باشد? ب) نماز صبح شهادت <input type="radio"/> الف) گوشه ی روشن و جدان <input type="radio"/> ت) فکر آن گودال <input type="radio"/> پ) غبطه ی بزرگ زندگانی <input type="radio"/>	۱۰
۰/۲۵	واژه ی شوخ در گذر زمان تغییر معنایی پیدا کرده است. معنی قدیمی آن را با توجه به متن زیر بنویسید. <u>شوخ</u> از خود باز کنیم.	۱۱
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۰/۲۵	باتوجه به بیت «بادی که در زمانه بسی شمع هابکشت /هم بر چراغدان شما نیز بگذرد » در واژه ی <u>باد</u> چه آرایه ای وجود دارد که برپایه ی شبیه ساخته شده است؟	۱۲
۰/۵	باتوجه به سروده ی زیر آرایه ی حسن تعلیل را بباید و دلیل آن را توضیح دهید. «درختان را دوست دارم / که به احترام تو قیام کرده اند»	۱۳
۰/۲۵	باتوجه به عبارت «پس چون در او این چندین اندوه و <u>طرب</u> بود، در نهاد خود شگفت و <u>عجب</u> بود.» در کلمات مشخص شده چه آرایه ای وجود دارد؟	۱۴
۰/۷۵	باتوجه به بیت «گفتم: که بوی زلفت گمراه عالم کرد / گفتا اگر بدانی هم او ت رهبر آید»: الف) کدام واژه آرایه ی ایهام دارد؟ ب) چگونگی به وجود آمدن این آرایه را در این <u>واژه</u> توضیح دهید.	۱۵
۰/۵	باتوجه به بیت زیربه سؤالات پاسخ دهید: «برو ای گدای مسکین درخانه ی علی زن/ که نگین پادشاهی دهد از کرم گدار» الف) کدام واژه در معنی مجازی به کار رفته است؟ ب) یک کنایه دربیت بباید.	۱۶
۰/۲۵	باتوجه به جمله ی «مادر با <u>وقات تلخی</u> گفت:...» در ترکیب مشخص شده چه آرایه ای وجود دارد؟	۱۷
۰/۲۵	آرایه ی تشخیص رادرگزینه ی داده شده، بباید. مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / و آن را بی قدر کرد.	۱۸

۰/۲۵				کتاب قابوس نامه جزء کدام یک ازانواع ادبی است؟	۱۹
۲				ب)ادبیات سفروزندگی	
۰/۲۵				ت)ادبیات داستانی	
الف)ادبیات تعلیمی					
۰/۷۵				بیت بعدی هر بیت نوشته شده را بنویسید.	
۰/۲۵				الف) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل/بایاد توفاتدم ازیاد برفت آن ها	۲۰
(بروای گدای مسکین درخانه ی علی زن/که نگین پادشاهی دهد از کرم گدارا					
قلمرو فکری (نمره ۸)					
۰/۷۵				باتوجه به بیت «زین کاروان سرای، بسی کاروان گذشت/ناچار کاروان شمانیز بگذرد»:	۲۱
۰/۲۵				الف) مفهوم بیت چیست؟..... ب) منظور از کاروان سرا کجاست؟.....	
۰/۷۵				مفهوم عبارت «شرف المکان بالمکین» در کدام گزینه وجود دارد؟	
۰/۲۵				الف) خونت باخون بهایت، حقیقت، دریک تراز استاد.	
۰/۷۵				ب) در فکر ان گودالم/که خون تورامکیده است/ هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم/ در حضیض هم می توان عزیز بود»	۲۲
۰/۲۵				پ) وصافت/شیرین ترین لبخند/ بر لبان اراده ی توست	
۰/۷۵				ت) بر تالابی از خون خویش/ در گذرگاه تاریخ ایستاده ای	
۰/۷۵				باتوجه به متن «او همچون مرواریدی در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند.» به سؤالات پاسخ دهید:	۲۳
۰/۵				الف) منظور از او چه کسی است؟.....	
۰/۷۵				ب) چرا آن فرد به مروارید تشبیه شده است؟.....	۲۴
۰/۵				پ) منظور از <u>«بسته ماند»</u> در این عبارت چیست؟.....	
۰/۷۵				باتوجه به درس دیوار که داستانی نمادین است هریک از عناصر زیر نماد چه هستند؟	۲۵
۰/۲۵				الف) بنا:.....	
۰/۷۵				ب) دیوار:.....	۲۶
۰/۷۵				با توجه به عبارت «به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار» از کتاب قابوس نامه ، عنصر المعلى انسان را از چه صفت اخلاقی بدی بر حذر می دارد؟.....	۲۷
۰/۷۵				با توجه به عبارت «تا روزی خدا تمام نشده، به درخانه ی دیگری نروم.» گوینده ی متن چه پیامی به انسان می دهد؟	
۰/۷۵				باتوجه به بیت «گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان/ نگاه دار سر رشته تا نگه دارد» شرط وفاداری معشوق چیست؟.....	

۰/۵	مفهوم هریک از کلمات مشخص شده درستون سمت راست را به مورد مناسب آن درستون سمت چپ با پیکان وصل کنید. (توجه: دو مورد درستون سمت چپ اضافه است.)	۲۸
	ستاره مردم حاکمان ظالم گل و گیاه رنگارنگ	قطره‌ی باران که درافتند به خاک / زو بدمد بس <u>گهر</u> تابناک <input type="radio"/> ای تو رمه سپرده به <u>چوپان</u> گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد <input type="radio"/>
۰/۵		با توجه به مفهوم نوشته شده جلوی هربیت صحیح یا غلط بودن مفهوم را علامت بزنید.
	الف) چون بدوم سبزه درآغوش من / بوسه زند برسروبردوش من (فرار بخاطرترس). ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> ب) لیک چنان خیره و خاموش ماند / کزهمه شیرین سخنی گوش ماند (غرور چشمها) ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>	۲۹
۰/۲۵		معنی سروده‌ها و نوشته‌های زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) تاسختنی کمان شمانیز بگذرد
۰/۷۵	 ب) شفق آینه دار نجابت
۱	 پ) غبار راهگذارت کجاست تاحافظ / به یادگار نسیم صبا نگه دارد
۰/۵	 ت) آهنگ کید کردند.
۰/۵	 ث) اما در بیرونگ اسب حرفی به کارش بود.
۰/۵	 ج) مارا با اکرام به راه دریا گسیل کرد.
۰/۵	 چ) بزرگان به هر باطلی از جای نشوند.
۲۰		

زندگی پچکی است که انتہایش به خدامی رسد...



 بنیاد رسمی پژوهش اسلامی ایران	دیستان دفتر امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷		پاسخنامه درس: فارسی (۱)	 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش <small>آموزش و پرورش</small> <small>نایابه ۴</small>
تعداد سئوالات: ۳۰	نام دبیر:		رشته: کلیه رشته ها	پایه: دهم
بارم	کلاس:	پاسخنامه		ردیف

قلمرو زبانی (۷ نفره)

۱/۵	الف) جعد ب) پستی، فرومايگی پ) آرامش و قرار ت) زيرکانه ث) نامه ج) شيوه، روش	۱
۱/۵	الف) حامل ب) تازی پ) حقه ت) گزارده ای ج) ماسوا	۲
۰/۵	ب) مضاف الیه	۳
۰/۷۵	زمان: مضارع اخباری امر: بپرس منفی: غی پرسی	۴
۰/۵	است- لفظی	۵
۰/۵	«واو» اول: ربط «واو» دوم: عطف	۶
۰/۲۵	آموزگار	۷
۰/۵	الف) فک اضافه ب) حرف اضافه	۸
۰/۵	الف) مسنده ب) مفعول	۹
۰/۲۵	«ب»	۱۰
۰/۲۵	چرک/ آلدگی	۱۱

قلمرو ادبی (۵ نفره)

۰/۲۵	استعاره یا مجاز	۱۲
۰/۵	علت قیام در ختان احترام به امام حسین(ع) است یا هر توضیح صحیح دیگر	۱۳
۰/۲۵	سجع	۱۴
۰/۷۵	الف) بو ب) زیرابو در در معنی رایحه و آرزو در این بیت کاربرد دارد یا هر توضیح صحیح دیگر	۱۵
۰/۵	الف) نگین ب) درخانه ی کسی زدن	۱۶
۰/۲۵	حس آمیزی	۱۷
۰/۲۵	مرگ زندگی را به سخره می گیرد.	۱۸



۰/۲۵	الف	۱۹
۲	الف) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم / بعد از تور و رواباشد نقض همه پیمان‌ها ب) به جزاً از علی که گوید به پسر که قاتل من / چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا؟	۲۰
قلمرو فکری (۸ غرہ)		
۰/۷۵	الف) فraigیری مرگ یا هر توضیح صحیح دیگر	۲۱
۰/۲۵	ب)	۲۲
۰/۷۵	الف) نیما ب) ارزشمندی نیما	۲۳
۰/۵	پ) ناشناخته ماند	
۰/۲۵	الف) بنا: عامل جدایی	۲۴
۰/۲۵	ب) دیوار: جدایی	
۰/۲۵	ریاکاری یا دور رویی	۲۵
۰/۲۵	روزی رسانی خداوند و عدم نیاز به بندۀ یا داشتن عزت نفس	۲۶
۰/۲۵	این که عاشق هم به عهد و پیمانش وفادار باشد.	۲۷
۰/۵	چوپان: حاکمان ظالم	۲۸
۰/۵	گهر: گل و گیاه رنگارنگ	
۰/۲۵	الف) غلط	۲۹
۰/۷۵	ب)	
۱	الف) تا قدرت و سلطه‌ی شما بگذرد. ب) سرخی غروب مثل آینه داری، اصلاح تورا غایش می‌دهد. پ) ای معشوق غبار عبور کننده از راه تو یا غبار راه تو کجاست تا حافظ به عنوان یادگاری که نسیم صبح‌گاهی آورده نزد خودش نگه دارد.	۳۰
۰/۵	ت) تصمیم به حیله‌گری گرفتند.	
۰/۵	ث) امادر کشیدن طرح اولیه اسب مشکل داشت.	
۰/۵	ج) مارا بابرگ داشت به سمت دریا فرستاد.	
۰/۵	چ) افراد بزرگ با هر بدی (ناحقی) عصبانی غنی شوند.	
۲۰	طراح: عسکریان	

زندگی پچکی است که انتهاش به خدامی رسد...