



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت

نام:	باسمہ تعالیٰ	هیوا تخصصی ترین سایت مشاورہ کشور	نام خانوادگی:
نام پدر:			
تعداد صفحہ:	۲	دبیرستان دورہ اول	پایہ: نهم
دبیر مربوطہ:		امتحان نوبت اول	شماره دانش آموزی:
صفحہ:	۱	درس: عربی	
تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی دبیر	جمع نمرہ با حروف	نمرہ کتبی

((به احترام پدر و مادر و معلمات از جا برخیز اگر چه امیر باشد.)) امام علم (ع)

الف) مهارت واژہ شناسی (۲ نمرہ)

- ۱- باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است)
«الحَمَّامَةُ-جَسْرُ-الْفَرَسُ-الثَّعَلْبُ»



ب۔

الف-.....

- ٢- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید .
الف) هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى
ب) رَأَيْنَا دُخَانًا مِّنْ بَعْدِه

- ٣- کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟

الف). موظفة طبیة حقیقت
ب). ریح نجاح مطر سحاب

- ۴- کلمات متضاد و متداهن را دو به دو کنار هم بنویسید.(دوكلمه اضافی است)
«جمال-تلميذ-قبح-سعادة-محزون-طالب»

ب) مهارت تحمیل (نحو)

- ٥- ترجمه صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.
الف.- «الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ نَفْعٌ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ».

- ۱- سخن، مثا، درمان است، اندک آن به بع شفا می، دهد و بسیار آن می، کشد. □

- ۲- سخن‌مانند داروست، اندکش، سود مه، دساند و بسازش، کشنده است. □

- ب). «لا تُفتح نافذة الغرفة»:** ١- ينحره اتاق دا باز نکن □

- ب). «لَا تَفْتَحِ نَافذَةَ الْغُرْفَةِ»:** ١- بِنَحْرِهِ اتَّاقِ رَايَزْ نَكْنَ

- | | |
|-----|---|
| ٤/٥ | <p>٦--جملات زیرا به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف-بَيْتَدِيُّ الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ.</p> <p>ب-كَتَبَ التَّلَمِيذُ صَحِيقَةً جَدَارِيَّةً.</p> <p>ج-يَا شَبَابُ، عَلَيْكُم بِالْمُحَاوَلَةِ....</p> <p>د-إِزْرَعْ صَدَاقَةً وَ لَا تَزْرَعْ عَدَاوَةً</p> <p>ه-لَا تَعْجَلْ، حَقِيقَتَكَ هُنَا.</p> |
|-----|---|

- هیوٰ تخصصی ترین سایت مشاوره کشور**
- ۷- ترجمه عبارات نورانی زیر را بنویسید.
- (الف). «إِعْلَمُ أَنَّ النَّصَرَ مَعَ الصَّبْرِ». (رسول خدا(ص)).
 (ب). «رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي» (سوره قصص ۱۶).

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)

- ۸- حروف اصلی و وزن کلمه «کاتب» را بنویسید.
- وزن: **کاتب**

- ۹- در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید.
- الف- یا أَصْدِقَائِي، أَأَنْتُم فِي الْمُسَابِقَةِ أَمْسِ؟
 ب- هُوَلَاءُ الطُّلَابُ كُرَّةُ الْقَدْمِ الْيَوْمَ.

- ۱۰- در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید.
- الف- یا طَالِبَانِ كَلَامِي بِدِقَّةٍ.
 ب- یا أُخْتِي ، مُسْتَقْبَلِكِ.
 ج- یا طِفْلَةً، أُسْكُنِي و
 د- یا حَبِيبِی، حَقِیبَتَكَ هَنَا.

د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)

- ۱۱- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (در ستون (الف) یک مورد اضافی است).

الف

- مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.
 أَخْشَابٌ مُنْاسِبَةٌ لِلَاخْتِرَاقِ فِي النَّارِ.
 هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ يُدْعَوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.
 جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.

- ۱- الضَّيْفُ
 ۲- الْرَّضِيْفُ
 ۳- الْجَامِعَةُ
 ۴- الْحَاطِبُ
 ۵- الصَّحِيفَة

- ۱۲- (درک مطلب) با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید.
- أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِ التَّاسِعِ، إِسْمِي حَمِيدٌ. لِي أُخْتٌانٌ: زَيْنَبٌ وَمَرِيمٌ، هُمَا صَغِيرَتَانٍ فَلَا تَذَهَّبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَعِنْدِي ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ: عَلَىٰ وَأَحْمَدٌ وَصَادِقٌ. عَلَىٰ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ، هُوَ تَخْرَجٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَالآنَ هُوَ حَدَّادٌ. أَحْمَدُ فِي الصَّفِ السَّابِعِ وَصَادِقُ فِي الصَّفِ الرَّابِعِ. تَحْنُ مَنْ مَدِيْتَهُ «زَنجَان» فِي مُحَافَظَةِ «زَنجَان».

- الف- لا تَذَهَّبُ زَيْنَبٌ وَمَرِيمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنَّهُمَا
 ب- عَلَىٰ تَخْرَجٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ

- ۱۳- درستی و نادرستی هر جمله را مشخص کنید.
- الف- الصَّدِيقُ يَطْلُبُ لَكَ الشَّرَّ وَالْعَدُوُ يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ.
 ب- الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.

۵) مهارت مکالمه (۱ نمره)

- ۱۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.



eyvagroup.com

ب- یم یسافر الحجاج إلى مكة المكرمة؟.....



الف- ماذا في هذه الساحة؟.....

- ۱۵- «آمنی للجميع السلامة و النجاح»