



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی  
 نام دبیر: مونا مصیبی  
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲  
 ساعت امتحان: ۰۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

| محل مهر و امضاء مدیر | نمره به عدد:   | نمره به حروف:  |
|----------------------|--|----------------|
|                      | نمره تجدید نظر به عدد:   | نمره به حروف:  |
| نام دبیر:            | نام دبیر:  | تاریخ و امضاء: |
| نام:                 | تاریخ و امضاء:   | نام دبیر:      |
| نام:                 | سوالات   | شماره:         |
| ۱                    | <p>صحيح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف. پیامد اردی سیگار کشیدن مشکلات تنفسی است .. <b>غلط</b> ..... <b>صحيح</b> .....</p> <p>ب. در کنش فردی ، آگاهی و راداه کنشگر ناظر به دیگران ، ویژگی ها و اعمال آنهاست. <b>غلط</b> ..... <b>صحيح</b> .....</p> <p>ج. ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش اجتماعی تحقق پیدا می کند. <b>غلط</b> ..... <b>صحيح</b> .....</p> <p>د. جهان اجتماعی از طریق وراثت از نسلی به نسلی دیگر انتقال پیدا می کند. <b>غلط</b> ..... <b>صحيح</b> .....</p>  | ۲              |
| ۲/۵                  | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف..... و..... دو نمونه از مهم ترین نهاد های اجتماعی هستند.</p> <p>ب. عدالت برای یک جامعه در گیر در ظلم در چارچوب قلمرو ..... قرار دارد.</p> <p>ج. هر جهان اجتماعی با خود ..... و ..... پدید می آورد. در واقع اینها دوروی یک سکه هستند.</p>  | ۲/۵            |
| ۲                    | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱. کدام یک از ویژگی های هویتی قابل تغییر است ؟</p> <p>الف. زمان تولد      ب. مکان تولد      ج. نژاد      د. بی سوادی</p> <p>۲. کدام یک از موارد زیر ارمان حق محسوب می شود؟</p> <p>الف. بخش هایی از جهان اجتماعی که بر اساس خرافه شکل گرفته باشد.</p> <p>ب. بخش هایی از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد.</p> <p>ج. بخش هایی از جهان اجتماعی که موافق فطرت انسانی باشد.</p> <p>د. همه ی موارد</p> <p>۳. این موضوع که یک انسان با تقوا می تواند جهانی را تغییر دهد " تاثیر کدام جهان ها بر یکدیگر است؟</p> <p>الف. جهان اجتماعی بر جهان طبیعی      ب. جهان نفسانی بر جان طبیعی</p> <p>ج. جهان نفسانی بر جهان اجتماعی      د. جهان اجتماعی بر جهان نفسانی</p> <p>۴. واقعیت های هر جهان اجتماعی را بر چه اساسی می توان ارزیابی کرد؟</p> <p>الف. نهادها      ب. هنجارها      ج. آرمان ها      د. کنش ها</p> | ۲              |
| صفحه ۱ از ۲          |  |                |

|   |   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
|---|---|-----------------------------|-------|---|---------------|----------------------|-----------|--------------------|------------------|
| ۲   | <p>موارد مرتبط به یکدیگر را به هم وصل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="193 118 1437 405"> <tr> <td data-bbox="193 118 1015 192">ابزار شناخت عقاید و ارزش ها</td> <td data-bbox="1015 118 1437 192">هنجار</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 192 1015 266">ورود به جهان اجتماعی به جهت ارتباط با زندگی انسان</td> <td data-bbox="1015 192 1437 266">لایه های سطحی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 266 1015 340">شیوه مقبول انجام کنش</td> <td data-bbox="1015 266 1437 340">عقل و وحی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 340 1015 405">هنجار ها و نماد ها</td> <td data-bbox="1015 340 1437 405">پدیده های تکوینی</td> </tr> </table> | ابزار شناخت عقاید و ارزش ها | هنجار | ورود به جهان اجتماعی به جهت ارتباط با زندگی انسان | لایه های سطحی | شیوه مقبول انجام کنش | عقل و وحی | هنجار ها و نماد ها | پدیده های تکوینی |
| ابزار شناخت عقاید و ارزش ها                       | هنجار   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| ورود به جهان اجتماعی به جهت ارتباط با زندگی انسان | لایه های سطحی   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| شیوه مقبول انجام کنش                              | عقل و وحی   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| هنجار ها و نماد ها                                | پدیده های تکوینی  |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| ۲   | <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.<br/>لایه های عمیق جهان اجتماعی :<br/>هویت:</p>   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| ۱/۵   | <p>آثار و پیامدهای کنش انسانی را نام ببرید و با ذکر مثال توضیح دهید.</p>  |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| ۱   | <p>دو پدیده عدالت اجتماعی و پارک را در پیوستار عینی و ذهنی در کجا قرار دارد. (با رسم پیوستار)</p>   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| ۱/۵   | <p>نگاه عرضی (نمودار عرضی) به جهان های اجتماعی را توضیح دهید.</p>   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| ۱/۵   | <p>سه نمونه از ارمان های حق و سه نمونه از عقاید باطل که در همه ی فرهنگ ها حضور دارد را نام ببرید.</p>   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| ۱   | <p>برابر مقررات آموزشی دانش آموزان در پایان هر نیم سال تحصیلی باید آزمون های پایان ترم بدهند . فرصت ها و محدودیت های این ممنوعیت را تحلیل کنید.<br/>فرصت :<br/>محدودیت:</p>   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| ۱/۵   | <p>جهان های اجتماعی بر اساس فرهنگ به دو نوع دنیوی و معنوی تقسیم می شوند آن را توضیح دهید.</p>   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| ۱/۵   | <p>آیا جهان اجتماعی با طبیعت و بدن آدمی تعامل دارد؟(نگاه جهان متجدد و اسلام را نیز در این حوزه توضیح دهید)</p>  |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |
| صفحه ۲ از ۲                                       |   |                             |       |   |               |                      |           |                    |                  |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی  
نام دبیر: مونا مصیبی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

| ردیف              | راهنمای تصحیح  | محل مهر یا امضاء مدیر                             |
|-------------------|--|---|
| ۱                 | غ.غ.ص.غ  |   |
| ۲                 | الف.سیاست.اقتصاد.خانواده<br>ب.آرمانی<br>ج.فرصت ها و محدودیت  |   |
| ۳                 | الف. بی سواد<br>ب. بخش هایی از جهان اجتماعی که موافق فطرت انسانی باشد.<br>ج. جهان نفسانی بر جهان اجتماعی<br>د. آرمان ها  |   |
| ۴                 | هنجار  | شیوه مقبول انجام کنش                              |
|                   | لایه های سطحی  | هنجارها و نمادها                                  |
|                   | عقل و وحی  | ابزار شناخت عقاید و ارزش ها                       |
|                   | پدیده های تکوینی   | ورود به جهان اجتماعی به جهت ارتباط با زندگی انسان |
| ۵                 | لایه های عمیق جهان اجتماعی:مربوط به عقاید کلان با حذف ان جهان اجتماعی فرو میریزد و به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می شود عقاید و ارزش های اساسی را در بر می گیرد.<br>هویت: آنچه در پاسخ به من کیستم می دهیم.که با نوعی احساس مثبت و منفی همراه است |   |
| ۶                 | آثار و پیامدهای کنش انسانی ارادی و غیر ارادی<br>ارادی احتمالی است به اراده فرد کنشگر بستگی دارد خوشان کنش هستند.<br>غیر ارادی حتمی است. کنش نیستند و نتیجه کنش هستند   |   |
| ۷                 | ذهنی   | عینی  |
|                   | عدالت اجتماعی  | پارک  |
| ۸                 | جهان های اجتماعی متنوع هستند. هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می اورد فرهنگ و تمدن ها بر اساس ارمان های خود تحولاتی را دنبال می کنند. برخی دوام م یابند و برخی از بین می روند  |   |
| ۹                 | آرمان حق:وفای به عهد،صداقت،مدارا<br>عقاید باطل:نژاد پرستی /ظلم/بی عدالتی   |   |
| ۱۰                | فرصت:آزمونی جهت سنجش دانسته ها<br>محدودیت: درس خواندن و امتحان دادن و گذشتن از تفریحات در روزهای امتحان  |   |
| ۱۱                | جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است سکولار است فرهنگ این جهانی در محدوده منافع مادی بشر.فرهنگ معنوی توحیدی و اساطیری:اساطیری نیروهای فوق طبیعی محصول انحراف بشر.فرهنگ توحیدی فرهنگ اسلام و انبیای الهی  |   |
| ۱۲                | نگاه دنیوی دخل و تصرف در بدن انسان و طبیعت را مجاز می داند در جهان معنوی انسان و طبیعت ایت و نشان خداست.   |   |
| جمع بارم : ۲۰نمره |  | نام و نام خانوادگی مصحح : مونا مصیبی              |
|                   |  | امضاء:  |